

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. jannah, M. Aiman, U. Hasda, S., Fadilla, Z., & Sari Eka, M. Ardiawan Ngurah, K. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Hal 1.
- Agustina, H. T., Rienovita, E., & Emilzoli, M. (2024). Pembelajaran Berbasis Gamifikasi : Pemanfaatan Platform Gimkit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), hal 8.
- Amelia, N. (2024). Penggunaan Gimkit Sebagai Alat Evaluasi Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Peserta Didik Kelas V Upt Spf Sdn Parang Tambung 1 Makassar. *Ayan*, 15(1), hal 5.
- Anggelia, F. R. (2022). *Implementasi metode blended learning dalam peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Jambi* (p. 12). Pendidikan Sejarah. Hal 12.
- Aresty, A. D., & Suparno. (2023). Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis). *Ringkang*, 3(3), hal 3.
- Astuti, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV A SDIT Al-Qur'Aniyyah. In *Skripsi*. Hal 25-26.
- Brilliant, I. Budyartati, S. Yanto, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 6(2), 3. Hal 5.
- Brilliant, I., Budyartati, S., & Yanto, E. N. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gimkit sebagai Gamefikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 Sekolah Dasar. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 3(3), hal 3.
- Dewi, N. P. N., Suadnyana, I. N., & Suniasih, N. W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), hal 4.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2019). STATISTIK PENDIDIKAN (Teori dan Praktik). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Hal 10 dan 123.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Hal 4-12.
- Hasanah, Z., & Himami, S. A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), hal 10–11.
- Hastjarjo, D. (1980). Ringkasan buku Cook & Campbell. Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings. *Evaluation and Program Planning*, 3(2), hal 4–5.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *CV.EUREKA MEDIA AKSARA* (Issue July). Hal 16.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2021). Populasi dan Sampel. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Issue 1). Hal 18.

- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), hal 11.
- Masgumelar, K. N., & Mustafa, S. P. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), hal 4.
- Muhajirah, M. (2020). Basic of learning theory:(behaviorism, cognitivism, constructivism, and humanism). *International Journal of Asian Education*, 1(1), hal 3–4.
- Muhson, A. (2018). Teknik analisis kuantitatif. *Teknik Analisis*, hal 1.
- Mukhlisin, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran. In *Jurnal Jendela Pendidikan* (Vol. 5, Issue 01). Hal 11-12.
- Muwakhidah. (2020). Konstruktivisme Dalam Perspektif Para Ahli: Giambattista Vico, Ernst Von Glasersfeld, Jean Piaget, Lev Vygotsky Dan John Dewey. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(2), hal 120.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), hal 294.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. 1(1), hal 2–3.
- Prambudi, J., & Imantoro, J. (2021). *Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur*. 1(3), hal 4–61.
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Hal 25–26.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), hal 3.
- Ridhahani. (2008). Metodologi Penelitian Dasar. In *Semarang: Universitas Negeri Semarang*. Hal 47.
- Rohimat, S., Solfarina., Samsiah., Ramdhani, I., Fitri, R., & Aliyah, N. (2023). Workshop Pengenalan Gimkit untuk Asesmen Formatif Mode Game Online. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 1(4), hal 3.
- Sahir, H. syafida. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit Kbm Indonesia. Hal 31.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), hal 2.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Hal 6-7.
- Sartika, W. (2019). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja, Komitmen Kerja Dan Kinerja Karyawan Pada Pt. Kaltimex Energy Medan. *Skripsi, Universitas Medan Area*, 1(2), hal 29.
- Septiawati, Halidjah, S., & Ghasya, V. (2022). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), hal 2.
- Setyawan, D. A. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metodologi Penelitian*, hal 16.

- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*. Hal 38-41.
- Sukendra, K., & Atmaja, I. K. S. (2019). INSTRUMEN PENELITIAN. In *Crafty Oligarchs, Savvy Voters*. Hal 1-2.
- Tojiri, Y., Putra, H. S., & Faliza, N. (2023). Dasar Metodologi Penelitian: Teori Desain dan Analisis Data. In *Takaza Innovatix Labs* (Issue January).Hal 30-31.
- Wahyunuhari, F. (2013). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tepus Kabupaten Gunungkidul. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hal 2–13.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), hal 3.
- Wulandari, S. S., Supriyono., Aini, M. R., & Fadhilawati, D. (2024). *The Efficacy Of Gimkit To Increase Student's Reading Achievement Of Hortatory Exposition Text At SMAN 1 SUTOJAYAN*. 9(1), hal 3–10.