

DAFTAR PUSTAKA

- Asyfiyati, I., Saleh, Y. T., & Nugraha, M. F. (2024). *Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V Pada Materi IPS di SD NEGERI PUSPASARI*. 1(2), 31–39.
- Farida, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60.
- Fitrianiingrum, I., & Tamam, A. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Model Kooperatif Tgt (Team Game Tournament) di Kelas IV Upt SDN 147 Gresik. *Prosiding National ...*, 02(November), 351–356.
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Istiharah. (2020). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teknik Permainan Pencarian Harta Karun Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Tahun 2020. *Shes: Conference Series*, 3(3), 1777–1784.
- Junaedi. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar, VOL. 3 NO.(2)*, 19–25.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Surabaya*, 1–129.
- Mardiah. (2020). Metode Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Metode Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 61–77.
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174.
- Nugroho, S. (2008). *Statistika Nonparametrika*. UNIB Press, Bengkulu.
- Nur, F. A. (2023). *Pengaruh Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mi Ma'Arif Patihan Wetan*.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Sendy, N. N., Sukmana, N., & Gunawan, I. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 34–41.
- Sofiyat, A. I. (2021). Pengolahan Data SPSS. In *Encyclopedic Dictionary of*

- Archaeology* (pp. 942–942).
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Kode: Jurnal Bahasa*, 1, 79–88.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Tojiri, Y., Putra, H. S., & Faliza, N. (2023). Buku Dasar Metodologi Penelitian: Teori Desain dan Analisis Data. In *Takaza Innovatix Labs* (Issue January).
- Ulfah, M. (2025). *Pengaruh Metode Treasure Clue Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Rantai Makanan Kelas 4 SDK Sang Timur*. 2(1), 544–552.
- Ummah, M. S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Ummul , Karimuddin Abdullah, M. J., & Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Masita, Taqwin. Meilida Eka Sari, M. K. N. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wijaya, K. jaka. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. VIII(2), 123–132.
- Yunita, Raden Roro Suci Nurdianti, E. F. A. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Media Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 1(6), 536–545.