

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan limpahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Berbantu *Fishbone Diagram* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024)” dengan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 05 November 2024

Penulis,



Shofiatun Nada
NPM. 202154056