ABSTRAK

SHOFIATUN NADA. 2024. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE BERBANTU FISHBONE DIAGRAM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RICOSRE berbantu fishbone diagram terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis quasi experiment dengan desain penelitian the non-equivalent pretest-posttest control group design. Populasi pada sampel ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna yang berjumlah 8 kelas, dengan sampel yang digunakannya sebanyak 3 kelas. Sampel diambil dengan teknik purposive sampling, sehingga diperoleh kelas XI MIPA 8 sebagai kelas eksperimen, kelas XI MIPA 7 sebagai kelas kontrol positif, dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol negatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir kritis sebanyak 12 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji ANCOVA (Analysis of Covariance) dengan taraf signifikasi α=0,05. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikasi 0,000<0,05, artinya terdapat pengaruh model RICOSRE berbantu fishbone diagram terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hasil uji lanjutan dengan uji Least Significant Difference (LSD) diperoleh bahwa terdapat perbedaan diantara ketiga kelas dengan nilai rata-rata terkoreksi di kelas eksperimen sebesar 74,19 lebih unggul dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RICOSRE berbantu fishbone diagram berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem respirasi manusia.

Kata Kunci: RICOSRE, Fishbone Diagram, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Respirasi Manusia