

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, S. H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31608>
- Akmatul, A. K., & Priyana, Y. (2023). Studi Kausalitas antara Polusi Udara dan Kejadian Penyakit Saluran Pernapasan pada Penduduk Kota Bogor, Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 02(06), 462–472. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jmws>
- Alfiana, F., Bachtiar, I., & Handayani, B. S. (2022). Pembelajaran Biologi Cacing Nyale Melalui Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 605–510. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.579>
- Anandari, A. A., Wadjdi, A. F., & Harsono, G. (2024). Dampak Polusi Udara terhadap Kesehatan dan Kesiapan Pertahanan Negara di Provinsi DKI Jakarta. *Journal on Education*, 6(2), 10868–10884. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4880>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Asiah, N., & Harjoni. (2021). Inovasi Pembelajaran (Analisis Teori Dan Praktik Mendesain Pembelajaran). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yogyakarta: Kepel Press. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Badriah, L., Mahanal, S., Lukiati, B., & Saptasari, M. (2023). Collaborative Mind Mapping-Assisted RICOSRE to Promote Students' Problem-Solving Skills. *Participatory Educational Research*, 10(4), 166–180. <https://doi.org/10.17275/per.23.65.10.4>
- Campbell, Urry, L. A., Cain, M. L., Wessermen, S. A., & Minorsky, P. V. (2020). *Biology* (12th Ed.). USA: Pearson Education Inc.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.

- Devi, A. K. (2017). *Anatomi Fisiologi & Biokimia Keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Doggett, A. M. (2005). Root Cause Analysis: A Framework for Tool Selection. *Quality Management Journal*, 12(4), 34–45. <https://doi.org/10.1080/10686967.2005.11919269>
- Ekaputri, N. M., Kurniyanti, W. S., Putri, A. E. D., Juita, Setiani, D. Y., Sriwiyati, L., Sartika, D., Mahardini, F., Kristanto, B., Diyono, & Siswandi, I. (2022). *Keperawatan Medikal Bedah 1*. Klaten: Tahta Media Group.
- Ennis. (2013). Critical thinking across the curriculum (CTAC). In D. Mohammed & M. Lewiński (Eds.), *Proceedings of the 10th International Conference of the Ontario Society for the Study of Argumentation (OSSA)* (Vol. 44, pp. 1–16). Windsor, ON: OSSA. <https://scholar.uwindsor.ca/ossaarchive/OSSA10/papersandcommentaries/44>
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43, 44–48. <https://jgregorymcverry.com/readings/ennis1985assessingcriticalthinking.pdf>
- Fahrurrozi, Edwita, & Totok, B. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Fakhrizal, T., & Hasanah, U. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X Sma Negeri 1 Kluet Tengah. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(2), 200–217. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i2.8222>
- Fauziah, M. (2022). The Effectiveness Of Fishbone Method On Students' Writing Ability Of Argumentative Text. *Learning and Teaching Journal*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.32923/leneternal.v3i1.2229>
- Finken, M., & Ennis, R. (1993). *Illinois Critical Thinking Essay Test*. Departement of Educational Policy Studies University of Illinois. <https://evolkov.net/critic.think/tests/IlICTEssayTestFinken-Ennis12-1993LowR.pdf>
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar Alec Fisher*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. (3rd Ed). New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>
- Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTsN Sabang melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning. *Lantanida Journal*, 7(2), 101–193. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i2.5226>
- Hardiyati, D., Suprpto, P. K., & Khaerusifa, R. (2022). Penggunaan Media

- Pembelajaran Geomik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Geosee: Geography Science Education Journal*, 3(1), 22–26. <http://103.123.236.7/index.php/geosee/article/view/2630>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Karistiawati, N. K. E., Selamat, K., & Sarini, P. (2024). Problem Based Learning dan Discovery Learning: Komparasinya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Pernapasan. *Journal of Science Education*, 8(1), 88–96. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.1.88-96>
- Kusumaningtyas, N., Sikumbang, D., & Hasnunidah, N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 11–19. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.02>
- Lathifah, M. F. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Abad ke 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 133–137. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.98>
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Setiawan, D., Maghfiroh, H., & Muhaimin, F. G. (2022). Empowering College Students' Problem-Solving Skills through RICOSRE. *Education Sciences*, 12(196). <https://doi.org/10.3390/educsci12030196>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Manisa, T., Mahanal, S., & Rohman, F. (2020). Empowering problem-solving skills through RICOSRE learning model. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(1), 12–15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27283.20002>
- Masita, P. N., Mahanal, S., & Suwono, H. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*, 539–545. <https://research-report.umm.ac.id/>
- Meisya, N. M., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7950–7957. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3690>
- Meylani, V., Kuswarini, P., & Nurhidayah. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning dibantu Fishbone Diagram terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 3(2), 11–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v3i2.%25p>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam

- Pembelajaran fisika. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/handle/893>
- Murnawan, H., & Mustofa. (2014). Perencanaan Produktivitas Kerja Dari Hasil Evaluasi Produktivitas Dengan Metode Fishbone Di Perusahaan Percetakan Kemasan Pt.X. *Jurnal Teknik Industri Heuristic*, 11(01), 27–46. <https://doi.org/10.30996/he.v11i01.611>
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2020). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Nasral, & Meliandika, R. (2022). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) dengan Media Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMAN I Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 672–683. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2963>
- Novak, J. D. (1990). Concept mapping: A useful tool for science education. *Journal of Research in Science Teaching*, 27(10), 937–949. <https://doi.org/10.1002/tea.3660271003>
- Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: University Press.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Nurazizah, W. E., Purnamasari, Y. A., Supriatno, B., & Riandi. (2023). Inovasi Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Microsoft Teams Berbantu Fishbone Diagram. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 654–671. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8218325>
- Nurhasanah, S., Arasti, & Susanti, F. D. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL*. Malang: Kota Tua.
- Nurlela, R. L. (2021). Diagram Fishbone Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Viii Smpn 2 Cihampelas. *Jurnal Teknodik*, 25(1), 13–26. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i1.706>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Okolie, U. C., Igwe, P. A., Mong, I. K., Nwosu, H. E., Kanu, C., & Ojemuyide, C. C. (2021). Enhancing students' critical thinking skills through engagement with innovative pedagogical practices in Global South. *Higher Education Research and Development*, 41(4), 1184–1198. <https://doi.org/10.1080/07294360.2021.1896482>
- Pangastuti, P. N., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Efektivitas Discovery Learning dan PBL pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif siswa di SDN Karangduren 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 92–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.83>
- Prasmala, E. R., Irmawati, F., Irmawati, F., & Misnarti, M. (2022). Pemberdayaan

- Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Based Learning (PBL) Dipadu Fishbone Diagram (FD). *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 28(2), 8–14. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v28i2.1970>
- Prastiyo, S., Ulfah, M., Mulyaningrum, R., & Rianto, S. (2023). Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Jurnal on Education*, 06(01), 5982–5992. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3800>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Ramadhani, S., & Khairuna, K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Fishbone Materi Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8405–8413. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3840>
- Ramdiah, S., & Adawiyah, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (rqa) terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kemampuan Akademik Rendah. *SIMBIOSA*, 7(1), 1–8. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal/article/view/1255>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Roni Harsoyo. (2021). Model Pengembangan Mutu Pendidikan (Tinjauan Konsep Mutu Kaoru Ishikawa). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 95–112. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.44>
- Sanghvi, P. (2020). Piaget's theory of cognitive development: A review. *Indian Journal of Mental Health*, 7(2), 90–96. <https://doi.org/10.4324/9780203715796-5>
- Sari, T. M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). Empowering Critical Thinking with Ricosre Learning Model. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 1–5. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Sari, T. P., Dawud, & Andajani, K. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 51–55. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11853>
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–96. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i2.1078>
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumiati, I. D., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). Potensi Pembelajaran RICOSRE pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siwa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan : Teori, Peneilitian Dan Pengembangan*, 3(10), 1319–1322. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Supriyati, E., Ika Setyawati, O., Yuli Purwanti, D., Sirfa Salsabila, L., & Adi Prayitno, B. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi Profile of Private High Schools Students' Critical Thinking Skills in Sragen on Reproductive System. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 74–84. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792>
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Sukwika, T., Nurlely, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Susilowati, S., Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 223–231. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:149108400>
- Talakua, C., & Sahureka, M. (2021). Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) diintegrasikan Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik. *Biodik*, 7(2), 196–204. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13056>
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2009). *Principles of Anatomy and Physiology* (12th Ed.). Hobuken: John Wiley & Sons, Inc.
- Utama, S. Y. . (2018). *Keperawatan Medical Bedah Sistem Respirasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Virtanti, U., Lisdiana, & Yuniastuti, A. (2021). The Effect of Prbolem Based Learning (PBL) Model with Analyze Case Study on Respiration System Material on Students Critical Thinking Ability. *Journal of Biology Education*, 10(3), 259–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v10i2.44639>
- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 12–22. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.012.02>
- Wang, Y., Chen, M., Liang, Y., & Jiang, Y. (2013). Surveillance in Programming Plagiarism Beyond Techniques: an Incentive-Based Fishbone Model. *International Conference on Educational Technologies, 2010*, 49–55. <http://www.iadisportal.org>
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>
- Widyahening, C. E. T. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone

- Diagram dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.59>
- Wilson, V. (2000). *Can thinking skills be taught?* Scottish Council for Research in Education. https://www.researchgate.net/publication/343671729_Can_thinking_skills_be_taught_A_paper_for_discussion
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Y.Chang, R., & Nusron, E. M. (1999). *Alat Peningkatan Mutu: Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Yuliskurniawati, I. D., Mahanal, S., Zubaidah, S., & Gofur, A. (2019). The Potential of RICOSRE's Learning Model in Improving Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 51–57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jps.v7i2.12572>
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(2), 240–254. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i2.3335>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 1–18. <https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/332469989>
- Zuriati, Suriya, M., & Ananda, Y. (2017). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Medikal Bedah Gangguan pada Sistem Respirasi*. Jakarta: Sinar Ultima Indah.