

ABSTRAK

Muhammad Alif Nur Iman.2024. **PENGUNAAN SITUS LEBAK SIUH SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI.7 SMAN 1 TARAJU SEMESTER GANJIL TAHUN 2024/2025**. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan Penelitian Ini Bertujuan Mendeskripsikan Penggunaan Situs Lebak Siuh Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Kelas XI.7 Sman 1 Taraju Semester Ganjiltahun 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis naratif. Pendekatan dalam penelitian ini adalah naturalistik Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan wawancara semi terstruktur. Sumber data terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) informan (guru mata Pelajaran sejarah) dan peserta didik kelas XI.7, serta tempat yang dijadikan sumber belajar yaitu Situs Lebak Siuh. Pembelajaran ini menggunakan Situs Lebak siuh ini dapat memberikan pembelajaran terkait peristiwa Agresi Militer Belanda II yang sebelumnya hanya dijelaskan sebagian besarnya saja. Pada Penggunaan Situs Lebak Siuh Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Kelas XI.7 Sman 1 Taraju Semester Ganjiltahun 2024/2025 diharapkan mampu membuat pembelajaran sejarah tidak membosankan karena pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Selain memberikan pembelajaran Sejarah, Situs Lebak Siuh ini sekaligus mengenalkan mengenai sejarah lokal yang tidak dikenal umum bahkan Situs Sejarah lokal ini makin tergerus oleh zaman modern.

Kata Kunci: Situs Lebak Siuh, Sumber Belajar, Penggunaan Situs Lebak Siuh

ABSTRACT

Muhammad Alif Nur Iman.2024. THE USE OF THE LEBAK SIUH SITE AS A LEARNING RESOURCE FOR INDONESIAN HISTORY OF CLASS XI.7 SMAN 1 TARAJU ODD SEMESTER OF 2024/2025. History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The aim of this research to describe The Use Of The Lebak Siuh Site As A Learning Resource For Indonesian History Of Class XI.7 Sman 1 Taraju Odd Semester Of 2024/2025. This study uses a qualitative narrative method. The approach in this study is naturalistic. Data collection was carried out through interviews, observations and semi-structured interviews. Data sources consist of the Lesson Implementation Plan (RPP) of informants (history subject teachers) and class XI.7 students, as well as the place used as a learning resource, namely the Lebak Siuh Site. This learning uses the Lebak Siuh Site which can provide learning related to the events of the Dutch Military Aggression II which was previously only explained in large part. In the Use of the Lebak Siuh Site as a Learning Source for Indonesian History for Class XI.7 Sman 1 Taraju Odd Semester 2024/2025, it is hoped that it will be able to make history learning not boring because of creative and innovative learning. In addition to providing History learning, the Lebak Siuh Site also introduces local history that is not generally known, even this local Historical Site is increasingly eroded by the modern era.

Keywords: *Lebak Siuh Site, Learning Resources, Use of the Lebak Siuh Site*