

DAFTAR PUSTAKA

- Afnani, W. N., & dkk. (2021). Analisis Pelestarian Situs Cagar Budaya Sekaran (Studi Kasus Situs Sekaran Di Desa Sekarpuro Kabupaten Malang). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 392-393.
- Ahmad, A. A. (2019). Pembentukan Wilayah Pertahanan Priangan Timur Dan Perpindahan Ibukota Propinsi Jawa Barat Ke Lebaksiuh Tahun 1947-1948. *Journal of Education and Historical Studies*, 15.
- Arikunto, S.(1998). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek. PT Rineka Cipta
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 34-37.
- Firdaus, D. W. (2019). Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Lokal Mahasiswa. *Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 2(1). hal. 63-76.
- Fuadillah, I., & Soebijantoro. (2016). Situs Nguwaran Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun (Latar Sejarah Dan Upaya Pelestariannya). *Jurnal Agastya*, 77.
- Herdiana, D. (2019). Peran Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Wisata Berbasis Masyarakat. *Jurnal Master Pariwisata*, 77.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers. Kiswinarso, H., & Hanif, M. (2016). Kebijakan Pemerintah Kabupaten Ponorogo Dalam Melestarikan Situs Peninggalan Sejarah Tahun 2000-2015. *Jurnal Agastya*, 77-79.
- Kochar, S. K. (2008). Pembelajaran Sejarah: Teaching of History. Jakarta: Grasindo.
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat Di Desa. *Publiciana*, 76.
- Pamungkas, S. T., & dkk. (2022). Analisis Partisipasi Masyarakat Terhadap Pelestarian Situs Cagar Budaya Sendang Beji Desa Karangpatihan Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial Dan Politik*, 6.
- Panigoro, I. (2018). Pelaksanaan Bimbingan Berkelanjutan dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan

- Pembelajaran Di SDN 01 Popayato. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 148.
- Purwantiasning, A. W. (2022). Penetapan Kawasan Bersejarah Sebagai Sebuah Usaha Pelestarian. *Jurnal Arsitektur*, 3-5.
- Rahman P. F. L. (2015).” Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 1 KawaliKabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2014/2015” Semarang: Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Semarang Ravico, & Sofiarini, A. (2019). Pelestarian Situs Ulak Lebar Sebagai Destinasi Wisata Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 43-44.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta:Prenada Media Group
- Setiadi, A. I. (2020). Bergerilya Bersama Sewaka. Tasikmalaya: Yayasan Karakas
- Setiadi, A. I., & Apandi, I. H. (2019). Jangan Sakiti Hati Rakyat. Bandung: Media Dan Data Center Wanadri.
- Sewaka. (1955). Tjorat Tjoret Dari Djaman ke Djaman. Bandung.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. FTK Ar-Raniry Press
- Wuryani, E., & Purwiyastuti, W. (2012). Menumbuhkan Peran Serta Masyarakat Dalam Melestarikan Kebudayaan Dan Benda Cagar Budaya Melalui Pemberdayaan Masyarakat Di Kawasan Wisata Dusun Ceto. *Jurnal Satya Widya*, 149-150.