

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13–28.
- Achmad Irfan Zinat, A. R. S. R. N. M. D. B. (2019). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Mahasiswa Pjkr Semester Ii Di Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2018/2019. *Jurnalilmiahpenjas*, 48–60.
- Agustriyani, R., Nur Herliana, M., & Soraya, N. (2020). Pengaruh Model Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Peningkatan Responsibility Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Kelas Viii Smp Negeri 4 Kota Tasikmalaya. *Jendela Olahraga*, 05(1), 30–34.
- Arifin Syamsul. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik Syamsul Arifin. *Jurnalpendidikanjasmanidanolahraga*, 78–92.
- Asrori, M. (2013). Pengertian Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnalpendidikanruanglingkup*, 29–38.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan. Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 5.
- Damanik, A. (2022). Pendidikan Sebagai Pembentukan Watak Bangsa (Thoms (Ed.); 3rd Ed.). Sanata Dharma University Press.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe *Jigsaw* Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri 27 Ampenan. *Jurnalpaedagogy*, 20–26.
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Belajardanpendekatanpembelajaran*, 1–17.
- Hidayat Cucu& Juniar Dicky Tri, D.T. Juni Tahun (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Deepublish.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022).

- Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 328. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.1.325-332.2022>
- Herianto, A., & Ibrahim, ; (2017). Analisis Efektivitas Kelebihan Dan Kekurangan Desain Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Lingkungan Pada Mahasiswa Di Pulau Lombok. *Aula Handayani Ikip Mataram*, 17–27.
- Hijrihani, C. P., & Wutsqa, D. U. (2015). Keefektifan Cooperative Learning Tipe *Jigsaw* Dan Stad Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa The Effectiveness Of Cooperative Learning In Terms Of Students'achievement And Self-Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–14. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Kemendikbud. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91–103. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa Dengan Metode *Jigsaw*. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- Kurniawan, H. Y. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas xi ips 4 sma negeri 1 karanganyar tahun pelajaran 2014/2015. [HY Kurniawan - 2016 - digilib.uns.ac.id](http://digilib.uns.ac.id)

- Lengkana Anggi Setia, S. N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani Dalam Pendidikan. *Jurnalolahraga*, 3(1), 1–12.
[Http://Jurnalolahraga.Stkipasundan.Ac.Id/Index.Php/Jurnalolahraga](http://Jurnalolahraga.Stkipasundan.Ac.Id/Index.Php/Jurnalolahraga)
- Lucius. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pencak Silat Berbasis Google Sites. *Ikipgriptk*, 2(1), 12–93.
- Lidi. (2020). Konsep Pengembangan Model Pembelajaran. 3(1), 20
- Mirdad. (2020). Model Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnalpendidikandansosialislam*, 14–23.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran (Principles Of Teaching And Learning). *Prinsipprinsipbelajardanpembelajaran*, 29–38.
- Mushofi Yuskhil. (2017). Pengembangan Model Latihan Passing Atas Bolavoli Di Smk Al Huda Wajak Malang. *Jurnalpendidikanjasmaniolahragadankesehatan*, 1, 42–46.
[Http://Ejurnal.Budiutomomalang.Ac.Id/Index.Php/Jpjo](http://Ejurnal.Budiutomomalang.Ac.Id/Index.Php/Jpjo)
- Mustafa Pinton Setya. (2021). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik Syamsul Arifin. *Jurnalpendidikan*, 184–195.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi) (Oktober 20). Deepublish.
- Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2021a). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Gaya Mengajar Latihan Dengan Menggunakan Audio Visual. *Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 231–242. <https://doi.org/10.36706/Altius.V10i2.15871>
- Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2021b). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Gaya Mengajar Latihan Dengan Menggunakan Audio Visual. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 231–242.
<https://doi.org/10.36706/Altius.V10i2.15871>

- Nur, S. (2015). Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Di Sma 2 Polewali. *Jurnal Papatuzdu*, 10(1), 47–67.
- Pratiwi Ria. (2014). Peran Guru Dalam Membentuk Integritas Moral Siswa. *Perangurudalammembentukintegritasmoralsiswa*, 145–150.
- Pristiwanti Desi, B. B. H. S. D. R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnalpendidikandankonseling*, 4, 7911–7915. [Http://Repo.Iain-](http://Repo.Iain-)
- Pristiwanti Dewi, Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikanankonseling*, 4(6), 7911–7915. [Http://Repo.Iain-](http://Repo.Iain-)
- Rianto Slamet, S. L. H. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Minatnya Belajar Geografi Di Sma 6 Pariaman. *Jurnalreviewpendidikanpengajaran*, 7, 7039–7045.
- Puteri Damayanti, A. S., & Putra, R. P. (2024). *UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLAVOLI MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS VI DI SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Ruslan, R., Datau, S., Tumuloto, E. H., Syam, A., & Hidayat, J. T. (2023). Penyegaran Peraturan Permainan Bola Voli Di Desa Dulupi Kabupaten Boalemo. *Jambura Arena Pengabdian*, 1(2), 85–89. <https://doi.org/10.37905/Jardian.V1i2.23978>
- Sastaman, P. (2024). Metode Jigsaw Dalam Peningkatan Teknik Dasar Bola Voli. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 4697–4707. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10871>
- Sari Nursina, R. N. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Kognitif Ipa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Pancasakti Science Education Journal Psej*, 3, 34–42. [Http://E-Journal.Ups.Ac.Id/Index.Php/Psej](http://E-Journal.Ups.Ac.Id/Index.Php/Psej)
- Subekti, I. (2022a). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *Tanjak: Journal Of Education And Teaching*, 3(1), 19–29.

<https://doi.org/10.31629/Jg.V3i1.422>

- Subekti, I. (2022b). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *Journal Of Education And Teaching*, 3(1), 19–29.
<https://doi.org/10.35961/Tanjak.V3i1.422>
- Sugianto, A. D. H. M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma. *Jurnal didaktik matematika*, 96–127.
- Sulastri Ai. (2016). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal ilmiah dunomika*, 02(01), 36–46.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29–39.
- Sudirjo, E. (2019). Filsafat Pendidikan Jasmani (T. Muhtar (Ed.); 1st Ed.). Upi Sumedang Press.
- Suryadi, Asip; Berdianti, I. (2018) *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, Asip; Berdianti, I. (2018) *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syahputra Alhafif. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Memutuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada Rpp Melalui Bimbingan. *Journal of education and social analysis*, 3, 123–139.
- Tambak Syahrini. (2017). Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal agama dan ilmu pengetahuan*, 1–17.
- Telaumbanua Aprlanus. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik bangunan Ikip Gunungsitoli Pada Mata Kuliah Manajemen Kontruksi. *Jurnal review pendidikan dan pengajaran*, 173–177.

- Wardoyo, D. U., Sinaga, S. T., & Mawarni, A. (2023). Kerangka konseptual dalam akuntansi. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 803-809.
- Yudiana Yunyun. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik Dan Teknik Dalam Pembelajaran permainan Bola Voli Pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal kajian pendidikan*, 95–133.
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Universitas Riau*, 143–151.
[Http://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Bola](http://id.wikipedia.org/wiki/Bola)
- Yusuf, Y. (2024). Pendidikan Yang Memerdekakan. *Peradaban Journal Of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 55–72.
<https://doi.org/10.59001/pjier.v2i2.187>