

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Pendidikan.....	8
2.1.2 Konsep Pendidikan Jasmani.....	11
2.1.3 Konsep Belajar	14
2.1.4 Konsep Pembelajaran.....	16
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	18
2.1.6 Konsep Hasil Belajar.....	25
2.1.7 Pencak Silat	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32

	Halaman
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4 Hipotesis Tindakan	36
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Rancangan/Desain Penelitian	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.3 Prosedur/Langkah-Langkah Penelitian.....	39
3.3.1 Tahapan Siklus I.....	39
3.3.2 Tahapan Siklus II	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.7 Indikator Keberhasilan	45
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Pra Siklus.....	48
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS	170

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i> ...	24
Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam bentuk %	45
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 4. 1 Data Penilaian Pra Siklus.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Pengetahuan (Kognitif) Siklus I	56
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siklus I.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus I	58
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Gabungan Siklus I.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Pengetahuan (Kognitif) Siklus II	65
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siklus II	65
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus II.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Gabungan Siklus II	66
Tabel 4. 10 Hasil Gabungan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Konsep <i>Jigsaw</i>	24
Gambar 2. 2 Tendangan Lurus.....	29
Gambar 2. 3 Tendangan Sabit.....	30
Gambar 2. 4 Tendangan T.....	31
Gambar 2. 5 Tendangan Jejag.....	32
Gambar 3. 1 PTK model <i>Kemmis & Mc Taggart</i>	37
Gambar 4. 1 Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	50
Gambar 4. 2 Diagram Ketuntasan Belajar Pra Siklus	50
Gambar 4. 3 Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siklus 1	59
Gambar 4. 4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	60
Gambar 4. 5 Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siklus II	67
Gambar 4. 6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I dan Siklus II.....	80
Lampiran 2 Data Hasil Belajar Pra Siklus	130
Lampiran 3 Data Hasil Penilaian Pengetahuan (Kognitif) Siklus I	132
Lampiran 4 Data Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siklus I.....	134
Lampiran 5 Data Hasil Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus I.....	136
Lampiran 6 Data Hasil Penilaian Gabungan Siklus I.....	138
Lampiran 7 Data Hasil Penilaian Pengetahuan (Kognitif) Siklus II.....	140
Lampiran 8 Data Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siklus II	142
Lampiran 9 Data Hasil Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus II.....	144
Lampiran 10 Data Hasil Penilaian Gabungan Siklus II	146
Lampiran 11 Data Hasil Observasi	148
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	164
Lampiran 13 SK Penguji.....	165
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	167
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	168