

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Bastian, R., Irwan, & Madiani, L. O. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PPKn Menggunakan Media Audio Visual Kelas II di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 761–768. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4081>
- Damanik, A. (2022). *Pendidikan Sebagai Pembentukan Watak Bangsa: Sebuah Refleksi Konseptual-Kritis dari Sudut Pandang Fisika*. Sanata Dharma University Press.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi belajar mengajar / Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zein* (Cet. 5). Rineka Cipta. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v2i1.11342>
- El Fiah, R., & Purbaya, A. P. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171–184. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Elfachmi, A. K. (2016). Pengantar pendidikan. *Jakarta: Erlangga*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1–17.
- Fitron, M. (2020). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264–271. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p264-271>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hartanto, D. (2023). *Gaya Komunikasi Pelatih Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Bandung Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa 2022/2023*. 10–41. <http://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/8329>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Herdiman, D. C., Lubis, J., & Yusmawati, Y. (2022). Model Latihan Kelincahan Tendangan Sabit Pencak Silat Menggunakan Alat Bantu Ladder Drill. *Jurnal Speed (Sport, Physical Education, Empowerment)*, 5(2), 121–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/jurnalspeed.v5i2.7066>
- Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Deepublish.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Irham, A., Anggoro, A. D., Mubasyir, A. C., Nurhayati, F., & Ningrum, S. A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Guling Depan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 136–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.451>
- Ishak, M., Jekti, D. S. D., & Sridana, N. (2017). Pengaruh penerapan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran discovery dan kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SDN 13 Ampenan. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpm.v12i1.326>
- Ittaqwa, I., & Purnomo, T. J. (2024). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah

- Kognitif, Afektif & Psikomotor. *Proceedings of International Conference on Physical Education, Health, and Sports*, 4, 417–426.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um065v4i92024p19>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.16174>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kriswanto, E. S. (2015). *PENCAK SILAT* (Cet.1). Pustaka Baru Press.
- Kurniawan, H. Y. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. UNS-FKIP Jur. Pendidikan Kepelatihan Olahraga-K.5610038-2016. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/52785/Upaya-meningkatkan-hasil-belajar-passing-bawah-bolavoli-melalui-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-pada-siswa-kelas-xi-ips-4-sma-negeri-1-karanganyar-tahun-pelajaran-2014-2015>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa Dengan Metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- Lubis, Johansyah & Wardoyo, H. (2016). *Pencak Silat* (Edisi 3). Rajawali Pers.
- Lubis, J. (2004). *Pencak silat: Panduan praktis*. RajaGrafindo Persada.
- M.Hum, P. D. S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Metode Kaidah Penulisan dan Publikasi*. Rajawali Pers.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. In *Duta Media Publishing*. <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/880>
- Muhammad Kristiawan. (2016). *Filsafat Pendidikan*. Penerbit Valia Pustaka Jogjakarta.
- Muslim, M., & Tang, A. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Tahan Cardiovascular Melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 308–313.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.610>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan jasmani olahraga usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Pratiwi, E. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Pedoman Guru dalam Mengajar Penjas* (Cetakan I.). Bening Media Publishing.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik* (Cetakan ke). Pustaka Setia.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. / Slameto. Rineka Cipta.
- Spyanawati, N. L. P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Mahasiswa Jurusan Penjasokesrek FOK UNDIKSSHA. *Jurnal PENJAKORA*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v2i1.11342>
- Subekti, N., Fathoni, M., & Sudarmanto, E. (2020). *Strategi Meningkatkan Keterampilan Gerak Kaki Tendangan Sabit Pencak Silat Menggunakan Media Karet Ban Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. 32(1), 125–132. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.23956>
- Suryadi, A., & Berdiati, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryobroto, A. S. (2001). *Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Suryobroto, A. S. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Suryono, S. (2021). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Penjasorkes Melalui*

- Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Sman 4 Tebo Tahun Pelajaran 2019/2020. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(2), 223–230. <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i2.624>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas : Sebagai pengembangan profesi pendidi dan keilmuan* (S. Saat (ed.)). Erlangga.
- Triani, D. A. (2016). Implementasi strategi pembelajaran kooperatif (cooperative learning) tipe jigsaw di perguruan tinggi. *Universum*, 10(02), 219–227. <https://doi.org/10.30762/universum.v10i2.262>
- Wahid, L. A. (2022). Filsafat eksistensialisme martin heidegger dan pendidikan perspektif eksistensialisme. *Pandawa*, 4(1), 1–13.
- Wahyudi, I., Darmawan, D., & Mardikaningsih, R. (2018). Model Pembelajaran di Sekolah. *IntiPresindo Pustaka, Bandung*.
- Wahyudi, W., Budiman, D., & Saepudin, E. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran permainan bola besar berorientasi sepak takraw untuk meningkatkan kerjasama dan keterampilan bermain. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11732>
- Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>