

ABSTRAK

Risalatul Aulia, 2025. **“INDONESIAN UNIVERSITY STUDENTS’ PERCEPTIONS OF CHATGPT AS A MEDIA FOR ORGANIZING IDEAS IN ACADEMIC WRITING: A STUDY OF PERCEIVED USEFULNESS AND PERCEIVED EASE OF USE”**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penggunaan ChatGPT sebagai alat bantu dalam penulisan akademik semakin meluas di kalangan mahasiswa. Salah satu aspek penting dalam penulisan akademik adalah kemampuan untuk mengorganisir ide secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk menggali persepsi mahasiswa mengenai penggunaan ChatGPT sebagai alat pengorganisasian ide dalam penulisan akademik, dengan menggunakan model Technology Acceptance Model (TAM). Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif kualitatif. Pendekatan ini memungkinkan investigasi mendalam terhadap fenomena dalam konteks dunia nyata, memberikan wawasan yang kaya dan terperinci mengenai interaksi kompleks yang membentuk pengalaman partisipan. Data diambil dari hasil wawancara dengan 2 orang mahasiswa pendidikan bahasa Inggris dan analisis dokumen tulisan akademik sebelum dan sesudah menggunakan ChatGPT. Pemilihan 2 peserta dianggap cukup karena memungkinkan analisis kualitatif yang mendalam, sehingga pemahaman tentang bagaimana ChatGPT membantu proses pengorganisasian ide dalam penulisan akademik dapat diperoleh secara menyeluruh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa merasakan manfaat ChatGPT dalam mempercepat proses pengorganisasian ide, meningkatkan koherensi tulisan, serta menambah rasa percaya diri dalam penulisan akademik. Analisis dokumen mengkonfirmasi peningkatan struktur dan alur logis dalam tulisan yang dibantu ChatGPT. Meskipun demikian, ditemukan pula keterbatasan ChatGPT seperti kualitas tulisan yang kurang memadai, inkonsistensi respon antarsesi, dan kurangnya kredibilitas sumber. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang bagaimana penggunaan ChatGPT sebagai media pengorganisasian ide dalam penulisan akademik.

Kata Kunci: ChatGPT, Penulisan Akademik, Pengorganisasian Ide, Persepsi Mahasiswa, Technology Acceptance Model

ABSTRACT

Risalatul Aulia, 2025. **“INDONESIAN UNIVERSITY STUDENTS’ PERCEPTIONS OF CHATGPT AS A MEDIA FOR ORGANIZING IDEAS IN ACADEMIC WRITING: A STUDY OF PERCEIVED USEFULNESS AND PERCEIVED EASE OF USE”**. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher’s Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The use of ChatGPT as a writing assistant tool is increasingly widespread among university students. One of the important aspects in academic writing is the ability to organize ideas systematically. This study aims to investigate how students’ perceptions of the use of ChatGPT as a media for organizing ideas in academic writing, using the Technology Acceptance Model (TAM). The research design used in this study is a qualitative descriptive case study. This approach enabled in-depth investigation of phenomena in real-world context, providing rich and detailed insights into the complex interactions that shape participants’ experiences. Data were collected through interviews with 2 English education students and analysis of academic documents before and after using ChatGPT. The selection of 2 participants was considered sufficient because it allowed for in-depth qualitative analysis, and a comprehensive understanding of how ChatGPT helped the process of organizing ideas in academic writing. The findings indicate that students perceived the benefits of ChatGPT in accelerating the process of organizing ideas, improving writing coherence, and increasing confidence in academic writing. Document analysis confirms improvements in structure and logical flow in writing assisted by ChatGPT. However, several limitations were also identified, including inadequate writing quality, inconsistent response across sessions, and lack of source credibility. This study is expected to provide insight into the use of ChatGPT as a media for organizing ideas in academic writing.

Keywords: ChatGPT, Academic Writing, Organizing Ideas, Students Perceptions, Technology Acceptance Model