

ABSTRAK

SEPTIANEU TRI DAMAYANTI. 2025. "STUDENTS' STRATEGIES IN ANSWERING LISTENING SECTION OF TELP TEST: A CASE STUDY AT ENGLISH DEPARTMENT" *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Test of English Language Proficiency (TELP) di sebuah universitas di Tasikmalaya adalah salah satu tes kemampuan bahasa Inggris digunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi mahasiswa pendidikan bahasa Inggris dalam menjawab bagian menyimak TELP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus, dan teknik penelitian studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari tiga mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di sebuah universitas di Tasikmalaya. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Data analisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2022). Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa menggunakan strategi- strategi persiapan sebelum tes, diantaranya mereka berlatih menjawab soal bagian menyimak dari buku TOEFL dan IELTS, untuk meningkatkan listening dengan mendengarkan lagu bahasa Inggris dan menonton video podcast. Mereka juga meminta dukungan dari keluarga dan teman-teman. Sebelum tes TELP dimulai, mereka berdoa dan untuk mengurangi kecemasan dengan menarik napas panjang. Mahasiswa menggunakan strategi ketika menjawab tes, diantaranya strategi memahami pertanyaan, mengidentifikasi kata kunci, strategi mendengarkan pembicara kedua, strategi fokus mendengarkan audio, strategi memahami tata bahasa dalam menyimak seperti mengetahui tenses yang digunakan pembicara, strategi menebak. Strategi mencocokkan apa yang didengar dengan pilihan jawaban yang sesuai, dan memeriksa ulang jawabannya, mereka menggunakan strategi ini untuk meyakinkan jawaban. Penelitian ini bermanfaat untuk mahasiswa yang akan mengikuti tes TELP, dan informasi untuk instruktur TELP terkait strategi menjawab soal bagian menyimak. Selain itu, peneliti di masa depan dapat mengeksplorasi penyebab rendahnya nilai bagian menyimak mahasiswa di tes TELP.

Kata kunci: Tes kemampuan bahasa Inggris, bagian menyimak, Strategi-strategi mahasiswa dalam menjawab bagian menyimak

ABSTRACT

SEPTIANEU TRI DAMAYANTI. 2025. "STUDENTS' STRATEGIES IN ANSWERING LISTENING SECTION OF TELP TEST: A CASE STUDY AT ENGLISH DEPARTMENT." Department of English Education, Faculty of Teachers' Training and Educational Sciences, University of Siliwangi, Tasikmalaya.

The Test of English Language Proficiency (TELP) at a university in Tasikmalaya is one of the English language proficiency tests, and it is a requirement for completing studies. The purpose of this study is to find out the strategies used by the students in answering the listening section of TELP. This research used a qualitative approach, with a case study method, and a research technique using a descriptive case study. The participants consisted of three English education students at a university in Tasikmalaya. Data collection used semi-structured interviews. Data were analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2022). The results revealed that the students used preparation strategies before the test. They practiced from the TOEFL book and IELTS on the internet, then practiced to improve listening by listening to English songs and watching podcast. They also asked for support from family and friends. They prayed and taking a deep breath to avoid anxiety. Students used answering strategies during the test, those are: strategy of understanding the questions, strategies of identifying keywords. Strategy of listening to the second speaker, strategy of focusing on listening, strategy of understanding grammar in listening. Strategy of guessing. Next is the strategy of matching what is heard with an appropriate answer, and rechecking the answers. This research is useful for students who will take the TELP test, and information for TELP instructors regarding to the strategies for answering the listening section. In addition, future researchers can explore the cause of the low listening section scores of students in the TELP test.

Keywords: English test proficiency, listening section, students' strategies in answering listening section