

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Definisi Persepsi.....	8
2.1.2 Administrasi Pendidikan.....	17
2.1.3 Definisi Kurikulum	28

2.1.4 Kurikulum Merdeka.....	32
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Konseptual	40
2.4 Pertanyaan Penelitian	41
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	42
3.1 Metode Penelitian	42
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	43
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.3.1 Subjek.....	44
3.3.2 Objek	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Triangulasi Data	46
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.7 Langkah-langkah Penelitian	47
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
3.8.1 Waktu.....	48
3.8.2 Tempat.....	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Negeri 9 Tasikmalaya.....	50
4.1.2 Identitas SMP Negeri 9 Tasikmalaya	51
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan SMP Negeri 9 Tasikmalaya.....	52
4.1.4 Struktur Organisasi dan Tata Kerja SMP Negeri 9 Tasikmalaya.....	57
4.1.5 Kurikulum SMP Negeri 9 Tasikmalaya	58

4.2 Hasil Penelitian	59
4.2.1 Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Tututan Administrasi Kurikulum Merdeka Pada Indikator Perencanaan Pembelajaran	61
4.2.2 Persepsi Guru Terhadap Tututan Administrasi Kurikulum Merdeka Pada Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	71
4.2.3 Persepsi Guru Terhadap Tututan Administrasi Kurikulum Merdeka Pada Indikator Penilaian dan evaluasi	84
4.3 Pembahasan.....	95
4.3.1 Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Tututan Administrasi Kurikulum Merdeka Pada Indikator Perencanaan Pembelajaran	96
4.3.2 Persepsi Guru Terhadap Tututan Administrasi Kurikulum Merdeka Pada Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	102
4.3.3 Persepsi Guru Terhadap Tututan Administrasi Kurikulum Merdeka Pada Indikator Penilaian dan evaluasi	107
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Implikasi.....	112
5.3 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
Lampiran.....	119
RIWAYAT HIDUP PENULIS	217

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	48
Tabel 4. 1 Indikator Visi Sekolah.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Tasikmalaya	57
Gambar 4. 2 NVIVO Triangulasi sumber keterkaitan antar kode	60
Gambar 4. 3 NVIVO SmartArt Hierarki Indikator Perencanaan Pembelajaran	71
Gambar 4. 4 NVIVO SmartArt Hierarki Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Gambar 4. 5 NVIVO SmartArtHierarki Indikator Penilaian dan Evaluasi.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	119
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian	120
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi Administrasi	125
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	126
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	155
Lampiran 7 Dokumentasi Rekaman Wawancara	212
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	213
Lampiran 9 Surat Izin Observasi Penelitian.....	214
Lampiran 10 Surat Balasan Observasi dan Penelitian	215
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	216