

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Administrasi Program Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kebumen. Skripsi, July, 1–23.
- Anwar, Z., & Jannah, R. (2023). Telaah Kurikulum 13 dan Kurikulum Merdeka di SD/MI. *Journal of Islamic Primary School*, 1(3), 157–158.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).  
<https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Badrus Sholeh, M., Kamsan, N., & Aliyah, H. (2023). Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 11(2), 273–287.  
<https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v11i2.2245>
- Ben, R. F. (2019). Gambaran Persepsi. Universitas Stuttgart, 1986, 6–24.
- Bulqis, D. B. Q. (2023). Persepsi Guru Terhadap Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) di Sekolah Penggerak SMPN 1 Kemang Bogor.
- Cindy, P. W., & Dea, M. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1461–1465.  
<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.886>
- Dewi Rahmadayani, A. H. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Elisa. (2013). Pengertian, Peran, DAN Fungsi Kurikulum. 1–12.
- Fitron, M., & Mu'arifin, M. (2022). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264–271.  
<https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p264-271>
- Habibah, A. F. (2023). Nadiem: Kurikulum Merdeka fokus pendalaman kompetensi anak didik. Antara. <https://www.antaranews.com/berita/3609054/nadiem->

kurikulum-merdeka-fokus-pendalaman-kompetensi-anak-didik

- Hasbi, I., Fuadi, A., Nadeak, B., Arifudin, O., Juliastuti, Lestari, A. S., Utomo, W. T., Rianita, N. M., Fatmasari, R., Pasaribu, E., Darmawan, I. P. A., Sopwan, I. D., & Arafah, N. (2021). Administrasi Pendidikan Tinjauan Konsep dan Praktik. In Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Jannah, F., Irtifa, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Pengertian Kurikulum Merdeka Latar Belakang. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Marliani, L. (2018). Definisi Administrasi Dalam Berbagai Sudut Pandang. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Galuh*, 5(4), 17–18.  
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/view/1743/1407>
- Muhammad Muttaqin. (2021). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–16.  
<https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.88>
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(1), 108–118.  
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin, C. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 238–244. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.491>
- Safitri Dewi, S.Sos.I, M. P. . (2019). Menjadi Guru Profesional (S. A. M.Pd.I (ed.)). PT. Indragiri Dot Com Jl.Prof. M. Yamin., SH Lr. Cherry No.36.
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara

- Dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka. *Jurnal Holistika*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.28-33>
- Setialaksana, N., & Gustaman, R. F. (2018). Teori-Teori Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. In M. A. S. & Y. Suryana (Ed.), Ciamis: Galuh Nurani Publishing House. Galuh Nurani Publishing House Cianis-Jawa Barat.
- Shofia Hattarina, Nurul Sails, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), 1, 181–192. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Silalahi, U. (2006). Metode Penelitian. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 216.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Kajian Teori Persepsi. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, April, 5–24.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Windayanti, W., Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 2056–2063. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>
- Wiyata, G., Chaerany, C., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2024). LITERATURE REVIEW PENGARUH KELENGKAPAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN TERHADAP. 2(November).
- Adam, H., & Munasir. (2023). *Jurnal Pendidikan Agama Islam. Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 76–86. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/kamaliyah>

- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Alethea Otsu Khoirunisa, Annisa Diah Ramadhani, Annisa Nurul Hidayah, & Rawanoko, E. S. (2024). Analysis of Teachers' Difficulties in Developing Teaching Modules for the Merdeka Curriculum in Grade V Civics Subjects at Al-Islam 2 Jamsaren Elementary School, Surakarta. *Cakrawala: Journal of Citizenship Teaching and Learning*, 2(1), 87–91. <https://doi.org/10.70489/wvvaq708>
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Candra, G. E., & Wahzudik, N. (2024). Teachers' interpretation of the Merdeka curriculum as a policy innovation: A phenomenological exploration. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 12(1), 25–35. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v12i1.16283>
- Ichsan, M. (2014). Konsekuensi Logis Profesionalisme Administrasi Guru Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 238–259. <https://doi.org/10.22373/jid.v14i2.501>
- Munandar, A., Mulyasari, E., Hendrawan, D., Rizkiah, A., & Rahayu, I. (2025). Strategi Guru dalam Mengatasi Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97217>
- Saitya, I. (2022). Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 1–5. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pior>
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara Dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka. *Jurnal Holistika*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.28-33>
- Setyawan, R., & Pradana, R. W. (2024). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga Persepsi Guru PJOK terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata.*