

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Matematis.....	10
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Kegiatan Model <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Genially</i>	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematiks.....	38
Tabel 3.3 Hasil Validasi Ahli Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis	39
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Kemampuan Literasi Matematis	40
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	41
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	42
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Reliabilitas Kemampuan Literasi Matematis.....	42
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Skala Likert Kuesioner Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Keabsahan Kuesioner Motivasi Belajar	44
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	45
Tabel 3.12 Pedoman Penilaian Kemampuan Literasi matematis.....	46
Tabel 3.13 Kriteria Nilai N-Gain	49
Tabel 3.14 Kriteria Kemampuan Literasi Matematis.....	51
Tabel 3.15 Interval Kriteria Kemampuan Literasi matematis.....	52
Tabel 3.16 Waktu Penelitian	53
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai Pretest Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik	
56	
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Matematis.....	61
Tabel 4.3 Persentase Capaian Jawaban Peserta Didik Pada Setiap Indikator Kemampuan	
Literasi Matematis.....	62
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif N-Gain	64
Tabel 4.5 Indeks N- <i>gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.6 Indeks N- <i>gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Peserta Didik	66
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	67

Tabel 4.9 Uji Homogenitas <i>Levene's</i>	68
Tabel 4.10 Uji <i>Independent Samples Test</i>	69
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Penerapan <i>Genially</i> pada Model <i>Problem Based Learning</i>	70
Tabel 4.12 Persentase Capaian Jawaban Benar Peserta Didik Melalui Penerapan <i>Genially</i> pada Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	71
Tabel 4.13 Contoh Proses Penyelesaian Jawaban Peserta Didik terkait Permasalahan Kemampuan Literasi Matematis	76