

ABSTRAK

VINA APRIATNI. 2025. **Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Penerapan *Genially* Pada Model *Problem Based Learning* (PBL).** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan *genially* pada model *problem based learning* (PBL). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Kelas eksperimen diberikan perlakuan/ *treatment* dengan menerapkan *genially* pada model *problem based learning* (PBL) sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan/ *treatment* model *problem based learning* (PBL) saja. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 6 Garut. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas X-12 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random assignment*. Teknik pengumpulan data menggunakan melalui observasi, wawancara tidak terstruktur, angket, dan tes kemampuan literasi matematis. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan literasi matematis peserta didik dan angket motivasi belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan *Two Independent Sample Test*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang melalui penerapan *Genially* pada model *Problem Based Learning* (PBL) dengan nilai signifikansi 0,03.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Genially*, Model *Problem Based Learning*