

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Abdurrokhman, D., Hamimudin, D., & Rostikawati, Y. (2023). The Use of Genially Assisted Problem Based Learning (PBL) Methods in Class Viii Students' Learning To Write Explanation Texts. *Journal of Language Educational Researcj*, 6(1), 41–63.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. CV. Eureka Media Aksara.
- Atho'illah, I., Kartono, K., & Masrukan, M. (2022). Literasi matematis Berdasarkan Self Efficacy dengan Model Flipped Classroom Menggunakan Asesmen Dinamis. *PRISMA*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2153>
- Dalimunthe, E. M., & Ihsan, M. (2021). Penerapan Teori Belajar Jean Piaget dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 101115 Sihaborhoan. *Ittihad*, 5(2), 15–18.
- Diastuti, I. M. (2021). *Metode PBL Melalui Media Marquee Berbasis HOTS*. CV. Pustaka Djati.
- Dinda Nur Azizah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik pada Materi Asam Basa. In *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* (Vol. 11, Issue 1). <https://doi.org/10.21009/jrpk.111.03>
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>

- Fitri, D. R. M., Handayani, T., Alpendi, A., & Kadarwati, K. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model PBL Berbantuan Genially Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Cacah Kelas IVF SD Muhammadiyah Sokonandi 2. *Seminar Nasional Teknologi, Kearifan Lokal Dan Pendidikan Transformatif (SNTEKAD)*, 2(1), 89–94. <https://doi.org/10.12928/sntekad.v2i1.19027>
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli lingkungan dan Literasi Sains* (1st ed.). Deepublish.
- Ghofur, A. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi matematis pada experiential learning dengan assesmen unjuk kerja berdasarkan self efficacy*. Universitas Negeri Semarang.
- Jufri, L. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan MIP App Inventor pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X SMKN 1 Kinali. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1475–1485.
- Kiawati, E. S., Junedi, B., & Tabrani, M. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2465–2474. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2213>
- Marwa, Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal On Education*, 06(01), 6760–6769. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Maysarah, S., Saragih, S., & Napitupulu, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematik Dengan Menggunakan Model Project-Based Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1536–1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6627>
- Mboeik, V. (2023). Literasi matematis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1421>
- Mulana, I. M. B. B. (2021). *Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Percetakan Bintang.
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2020).

- Meta Analisis : Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik Di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851–864.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3049>
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 102–109. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 3(1), 83–100.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20479>
- Qauliyah, D. S., & Shodiqin, A. (2022). Kemampuan Literasi matematis Pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 04(06), 459–466.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhan, S., Prubaningrum, M., Raudyathauzahra, & Setyaningrum, W. (2023). Penggunaan Teknologi Untuk Mengembangkan Literasi matematis Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3231–3245. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7526>
- Ratniati, Harahap, Rofiqoh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially pada Pokok Bahasan. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)*, 07, 18–27.
- Rini, D. S., & Wasitohadi. (2020). *The Effect Of Problem Based Learning Model And Discovery Learning Toward Problem Solving Skills In Mathematic Of Grade 5 Elementary*. 9(April), 250–257.
- Ripaldi Karo karo, & Hasni Suciawati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Lompat Digital Berbasis Genially Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas Iv Sd Negeri 065013 Medan. *Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 3, 1–9.
- Rizki, M. Y., Fitra, D., & Tralisno, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning

- Berbasis Aplikasi Maple dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA*, 12(2), 390. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3599>
- Rodhi. (2021). Analisis Kemampuan Literasi matematis Ditinjau dari Minat Peserta didik Pada Materi Transformasi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 167–177. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Rohmah, Z. A. (2021). *Teori - Teori Belajar & Pembelajaran*. 1–56. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/100296793/BUKU_PSIKOLOGI_TEORI_BELAJAR-libre.pdf?1679853662=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DBUKU_PSIKOLOGI_TEORI_BELAJAR.pdf&Expires=1707787398&Signature=YEO0vsrP2IjvofEZrcut8eAICPwtdQILf~n88irQkznP
- Setiana, F., Rahayu, T. S., & Wasitohadi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning berbantuan Media Puzzle Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 8–14. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>
- Setyawan, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 149–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.48460>
- Siregar, R. M. R., & Dewi, I. (2022). Peran Matematika dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 77–89. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1888>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor dan Solusi untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.590>
- Syafitri, A., Huda, N., & Haryanto, H. (2021). Problem-based learning model: It's effect on mathematical literacy ability based on students' visual verbal ability. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 427–436. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v12i2.10366>
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahapeserta didik

- (LKM) Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Biogenerasi*, 5(2), 29–37. <https://e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/352>
- Trianti, V. A., & Hidayati, S. N. (2021). Profil Motivasi Belajar Peserta didik SMP Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3), 330–335. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Upu, H., Djam'an, N., Patimbangi, A., & Mytra, Andi Ardillah PrimaAdnan, Y. A. (2022). *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Global RCI.
- Wahyuningsih, B. Y., & Suranti, N. M. Y. (2023). Analisis Teori Belajar dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(3), 83–92.
- Wedekaningsih, A., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.41>
- Wulandari, S., Nursupiamin, & Badjeber, R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis. *Guru Tua: Jurnal Peendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 48–56.
- Yani, T. A., Buyung, B., Rosmayadi, R., Marhayani, D. A., Nirawati, R., Triani, S. N., & Soeharto, S. (2025). Examining the relationship between mathematical literacy and digital literacy among pre-service mathematics teachers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(5). <https://doi.org/10.29333/ejmste/16392>