

DAFTAR PUSTAKA

- Ajidarma, Seno Gumira. (2019). *Transit (Urban Stories)*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Amriani, Nurnaningsih. (2011). *Mediasi Alternatif Penyelesaian Sengketa Perdata di Pengadilan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djakfar, Muhammad Zaki Ridho. (2024). Perbedaan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Aktif dan Tidak Aktif Organisasi. 7(3). 1395-1407. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i3.1619>
- Faisal, Atiqul Ilmi El. (2023). Perbedaan Kecerdasan Emosional Remaja Pertengahan Ditinjau dari Jenis Kelamin. 8(1). 91-99. <http://dx.doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i1.91-99>
- Goleman, D. (2017). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ (Updated ed.)*. New York: Bantam Books.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja (edisi kedua)*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno (2009). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hasanah, N., Wahyuni, S., & Yuliana, L. (2023). Hubungan antara Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kecerdasan Emosional. Jurnal Psikologi dan Pendidikan Indonesia, 12(2), 145–157. <https://doi.org/10.21009/JPEI.2023.1202>
- Kartono, Kartini Dr. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Perkasa.
- Mavroveli, S., Petrides, K. V., & Sangareau, Y. (2020). Emotional Intelligence and Peer Relations in Adolescents: Links with Academic, Social, and Emotional Adjustment. Journal of Adolescence, 84, 78–90. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.08.004>
- Nurnaningsih, A. (2011). *Mediasi Alternatif Penyelesaian Sengketa Perdata di Pengadilan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia
- Permatasari, Laili. (2018). Perbedaan Kecerdasan Emosi Mahasiswa ditinjau dari Aktif Organisasi dan Tidak Aktif Organisasi. *Jurnal Riset Psikologi*. 18(3). 1-13. <http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2018i3.3977>
- Prasetyo, A. (2016). *Emotional Intelligence dan Kepemimpinan Mahasiswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prasetyo, R., Puspitaningsari, M., & Sinthyawati, N. N. (2015). Perbedaan kecerdasan emosional antara mahasiswa aktif dalam UKM olahraga dengan mahasiswa yang tidak mengikuti UKM olahraga (Studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang). *Bravo's Jurnal*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.32682/bravos.v3i1.257>
- Puspitasari, Amaryllia. (2009). *Emotional Intelligent Parenting*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tridhonanto. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia.
- Yunus, M., & Fauzi, M. (2022). Pengaruh Jenis UKM Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 250–263. <https://doi.org/10.21831/jpk.v12i3.2022>
- Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahra, S. F., & Fitria, N. (2021). Peran Kecerdasan Emosional terhadap Ketahanan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(1), 90–102. <https://doi.org/10.24854/jpu2021.v8i1.2>