

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulla^h, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Ali, M., Ardi, M., & Tahmir, S. (2018). Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Di Perguruan Tinggi Dengan Model *Outdoor learning*. *UNM Environmental Journals*, 1(3), 77–81. <https://doi.org/10.26858/uej.v1i3.8072>
- Deva Dewiyana Sari, Dinda Kinanti, Putri Dewi Sartika, Revita Alief Pramesti, & Roza Sani Aidah. (2023). Kajian *Outdoor learning* Process dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- DKM.or.id. (n.d.). Pesantren Miftahul Hidayah – Tasikmalaya, Jawa Barat. Retrieved June 30, 2025, from <https://dkm.or.id/pesantren/miftahul-hidayah-tasikmalaya-jawa-barat>
- Efendi, M., Suyadi, & Rahman, F. (2023). Penerapan Metode *Outdoor learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Purwodadi. *Jurnal Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 8(1), 62–72.
- Erfani, N., & Andarini, T. (2020). Pengaruh pembelajaran luar ruang di SMK teknik listrik. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(11), 112–125. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1276493.pdf>
- Falah, Abdul. (2023) *Metode Penelitian Kualitatif*
- Fananie, Z. (2012). *Pendidikan Total di Pondok Modern Gontor: Integrasi Agama dan Umum dalam Sistem Berasrama*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Fauzi, M. (2020). *Mitigasi dan Adaptasi terhadap Perubahan Iklim dan Bencana Alam*. Jakarta: Penerbit Dunia Ilmu.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ichsanuddin Abimanyu, Narulita, H., & Dwi Purwani, L. L. (2024). Kajian *Outdoor learning* Proses dalam Pembelajaran Peserta didik Sekolah Dasar: Studi

- Pustaka. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25–33.
<https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3197>
- Krynock, K. and L. Robb. (1999). Problem Solved: How to Coach Cognition. *Educational Leadership*, 57(3), p. 29-32.
- Indonesia. Peraturan Pemerintah No. 21 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 42.
- Kurniangsih, A., Darsiharjo, & Maryani, E. (2015). Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor Study. *Pendidikan Geografi*, 15, 9–16.
- Kurniasih. (2015). *Proses Belajar Mengajar*.
- Kencana, S. (2013). *Geografi Kebencanaan: Perspektif dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Geografi.
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk menguji pengaruh variabel moderating terhadap hubungan antara variabel independent dan variabel dependen. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 14(2), 90–97.
<https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95>
- Mabendungan-bendungan.blogspot.com. (n.d.). *Pondok Modern Miftahul Hidayah – Padakembang, Tasikmalaya*. Retrieved June 30, 2025, from <https://mabendungan-bendungan.blogspot.com/p/pondok-modern-miftahul-hidayah.html>
- Miftahul Hidayah. (n.d.). *Profil Pondok Pesantren Miftahul Hidayah*. Retrieved June 30, 2025, from <https://www.miftahul-hidayah.com/profil1/ponpes-miftahul-hidayah>
- Moleong, L. (2021). Metode Penelitian. *Linguistics and Education Journal*.
<https://doi.org/10.26877/lej.v1i2.9635>
- Nurasiah, N., Amalina, S. N., & Azis, A. (2021). Pengaruh pembelajaran *Outdoor learning* dengan strategi Daring terhadap Prestasi Belajar Mahapeserta didik

- Pendidikan Sejarah USK Aceh. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(3), 659. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i3.669>
- UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2012). *Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dengan Pendidikan Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Miftahul Hidayah Padakembang)*. Retrieved from <https://digilib.uinsgd.ac.id/1264>
- Prastowo, A. (2019). Analisis Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, D.E., Utami, T.M., Korneliya, B, Rafiadzkay, M.Z., & Aini, S. . (2021). Implementasi Pembelajaran Luar Ruangan (*Outdoor learning*) sebagai Penguat Minat Belajar Mahapeserta didik Pendidikan Luar Sekolah UNNES 2023. *Journal of Education and Technology*, 1(1), 30–36.
- Purnomo. (2015). Pengaruh Pembelajaran Outdoor Terhadap Pengetahuan, Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Th. 20, No.1, Jan 2015.
- Qanita, M. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Berbasis Online Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VIII SMPN 3 Parigi Satap Raulo Kabupaten Gowa. *Repository UNM*, 1.
- Ramadhan, Muhammad. (2021) *Metode Penelitian*.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Salmiati, Nurlaila, & Desfitri, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 2302–2309.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Santosa, D. (2017). *Dampak Sosial dan Ekonomi Bencana Alam*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sapan, A. T. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran “Outdoor learning” dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Bagi Anak Tunanetra Ringan Kelas Dasar IV di SLB Negeri Polewali Kabupaten Polman*. 10.
- Sari, E. (2018). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sd Al-Azhar 2 Way Halim Bandar Lampung. *Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/*, 3(2).
- Sasmita, R. S. (2020). Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2, 99–103.
- Shoimin. (2014). *Kelebihan model pembelajaran directive learning*.
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Sindy Mardhatillah, Ade Suryani, Y. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Outdoor learning Pada Mata Pelajaran Geografi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Suliki*. 4, 876–883.
- Yuliana, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Outdoor learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan (JKPK)*, 4(2), 95–105.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Soemarno, A. (2015). *Penyebab dan Dampak Bencana Alam: Perspektif Geografi*. Bandung: Penerbit Alam Lestari.
- Sutawijaya, H. (2020). *Pembelajaran Geografi Kontekstual Berbasis Bencana di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 25(2), 89–98.
- Ulumudin, I., & Sutardji. (2015). Pemanfaatan Keberadaan Pos Pengamatan Gunung Slamet Untuk Pembelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Kelas X Ips Sma Negeri 1 Bojong Kabupaten Tegal. *Edu Geography*, 3(6), 9–15.

- Uno, H. B. (2016). Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluya, B. (2015). Penggunaan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada konsep geografi. *Pendidikan Geografi EPIPS UPI*.
- Widiasworo, E. (2016a). *strategi dan metode mengajar peserta didik di luar kelas*.
- Widiasworo, E. (2016b). *Strategi dan Metode Mengajar Peserta didik di Luar Kelas (Outdoor learning) Secara Aktif, Kreatif, inspiratif, dan Komunikatif*.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(1), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yurni, Y., & Hariati, F. (2022). Pengaruh Stimulasi Tugas Terhadap Motivasi dan Pemahaman Membaca Mahapeserta didik Dengan Rancangan One Shot case study. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 393. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.331>