

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Teoretis	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Sumber Data Penelitian.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP PENULIS	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	10
Tabel 2.2 Pengelompokkan Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	27
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	28
Tabel 3.4 Waktu Penelitian	31
Tabel 4.1 Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematika.....	33
Tabel 4.2 Data Nilai Ulangan Harian dan Pengelompokkan KAM Peserta Didik	33
Tabel 4.3 Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematika.....	35
Tabel 4.4 Subjek Terpilih.....	35
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis	36
Tabel 4.6 Simpulan Deskripsi Hasil Penelitian.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoretis Penelitian	22
Gambar 4.1 Indikator Menyelesaikan Soal Secara Terstruktur S3	37
Gambar 4.2 Indikator Mengaitkan Soal ke dalam Bentuk Variabel S3	38
Gambar 4.3 Indikator Menerapkan Rumus atau Metode untuk Menyelesaikan Soal dan Mengerjakan Perhitungan Algoritmik S3	39
Gambar 4.4 Indikator Membuktikan Kebenaran S3	40
Gambar 4.5 Indikator Menyelesaikan Soal Secara Terstruktur S8	41
Gambar 4.6 Indikator Mengaitkan Soal ke dalam Bentuk Variabel S8	42
Gambar 4.7 Indikator Menerapkan Rumus atau Metode untuk Menyelesaikan Soal dan Mengerjakan Perhitungan Algoritmik S8	43
Gambar 4.8 Indikator Membuktikan Kebenaran S8	44
Gambar 4.9 Indikator Menyelesaikan Soal Secara Terstruktur S22	45
Gambar 4.10 Indikator Menerapkan Rumus atau Metode untuk Menyelesaikan Soal dan Mengerjakan Perhitungan Algoritmik S22.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara	59
Lampiran 2 Data Nilai Ulangan Harian dan Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik	61
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	62
Lampiran 4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	68
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	69
Lampiran 6 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	70
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S3.....	73
Lampiran 8 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S8.....	74
Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S22.....	75
Lampiran 10 Hasil Wawancara Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S3.....	76
Lampiran 11 Hasil Wawancara Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S8.....	78
Lampiran 12 Hasil Wawancara Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S22.....	80
Lampiran 13 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	82
Lampiran 14 Surat Izin Observasi/ Penelitian.....	83
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	85

