

UCAPAN TERIMA KASIH

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan rasa bangga telah menyelesaikan skripsi ini, penulisan skripsi ini banyak sekali mendapat bantuan, bimbingan serta tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat membuat karya tulis ini dan pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan selaku pembimbing I yang telah senantiasa membimbing, memberikan ilmu dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi dan membantu dalam proses pembelajaran.
4. Ibu Ely Satiyasih Rosali, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah senantiasa membimbing, memberikan ilmu dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi dan membantu dalam proses pembelajaran.
5. Ibu Mega Prani Ningsih, M.Pd., selaku wali dosen yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.
6. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., M.T., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.
7. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd selaku dosen yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.
8. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima

kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

9. Bapak Alm Dr. H. Nedi Sunaedi, M.Si., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

10. Bapak Dr. Erwin Hilman Hakim, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

11. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

12. Ibu Erni Mulyanie, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

13. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

14. Ibu Tineu Indrianeu, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

15. Bapak Setio Galih Marliyono, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.

16. Bapak Esta Rendra RS, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.
17. Cahya Darmawan, M.Pd., selaku laboran di Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membimbing saya dalam proses akademik dan perkuliahan, terima kasih atas didikan, ilmu pengetahuan, dan arahan di Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi.
18. Kepada kedua orang tua saya yaitu Mamah Dedeh Kurniasih dan Apa Dede Laswan yang selalu memberikan pengorbanan sangat besar dengan mendoakan, memberikan kasih sayang tulus, memberikan dukungan penuh baik secara moral maupun finansial serta memberikan motivasi pada penulis.
19. Kepada kakak perempuan saya Devi Ratna Yuniar, S.Pd yang selalu memberikan dukungan, supports, motivasi, bimbingan, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Kepada kembaran saya Nela Yunita yang selalu membersamai dalam suka maupun duka selama perkuliahan, dan juga selalu memberikan arahan serta dukungan penuh untuk penulis sampai bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
21. Kepada Ibu Popon Rosidah, M.Sos yang selalu memberikan dukungan penuh baik secara moral maupun finansial serta memberikan motivasi kepada penulis.
22. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung terhadap penulis.
23. Kepada Ibu Lina Lusiana, S.Pd, M. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAS PGRI Kurnia.
24. Kepada Bapak Dicky Rahmat Sulaeman., S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi di SMAS PGRI Kurnia.
25. Kepada kelas XI F 3 dan XI F 4 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian untuk penulisan skripsi ini.
26. Kepada seluruh Guru dan STAP TU SMAS PGRI Kurnia.
27. Kepada teman terdekat saya Ulfa Yulianti dan Siti Samroh Qiadiyah yang selalu membersamai, mendukung dan bekerja sama untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

28. Kepada seluruh teman seperjuangan Pendidikan Geografi angkatan 2021.
29. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

NOMOR HALAMAN	HAL
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	8
LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III.....	26
PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian	26

3.3Desain Penelitian	27
3.4Populasi dan Sampel	29
3.5Sampel Penelitian	29
3.6Teknik Pengumpulan Data	30
3.7Instrumen Penelitian	32
3.8Teknik Pengolahan Data	34
3.9Langkah Langkah Penelitian	38
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1Gambaran Umum Sekolah	42
4.2Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
4.3Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.4Respon Peserta didik terhadap penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	87
4.5Respon Peserta didik terhadap penerapan Media Audio Visual	90
BAB V.....	94
SIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Simpulan.....	94
5.2Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	103
DOKUMENTASI	189
RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

NOMOR TABEL	HAL
Tabel 2. 1 Tabel Akronim Kata “FLIP”	11
Tabel 2. 2 Ciri Ciri Penilaian Sumatif.....	20
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Rencana Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Pedoman Observasi	32
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Soal Test	33
Tabel 3. 6 Uji Validitas Butir Soal.....	34
Tabel 3. 7 Uji Validitas	35
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 9 Rencana dan Waktu Penelitian	40
Tabel 4. 1 Daftar Nama Tenaga Pendidik SMAS PGRI Kurnia.....	49
Tabel 4. 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 4 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 8 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 10 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	74
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi (R^2)	77
Tabel 4. 16 Uji Simultan (Uji F)	77

Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Kuesioner	90
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Kuesioner	93
Tabel 4. 19 Penilaian Kuesioner Menggunakan Skala Likert.....	93

DAFTAR GAMBAR

NOMOR GAMBAR	HAL
Gambar 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	11
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 1	23
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual 2	24
Gambar 3. 3 Hubungan anantara variable X dan variable Y	27
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Kersamanah	42
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Desa Kersamanah	44
Gambar 4. 3 Citra Satelit SMAS PGRI Kurnia	44
Gambar 4. 4 Pelaksanaan <i>pre-test</i> di Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.5 Bukti Mengirimkan Link Video Pembelajaran	57
Gambar 4. 6 Dokumentasi Penelitian Pertemuan ke dua Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4. 7 Dokumentasi Penelitian Pertemuan ke tiga Kelas Eksperimen	60
Gambar 4. 8 Dokumentasi Penelitian Pertemuan ke empat Kelas Eksperimen....	61
Gambar 4. 9 Pelaksanaan <i>pre-test</i> di Kelas Kontrol	62
Gambar 4. 10 Dokumentasi Penelitian Pertemuan ke dua Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4. 11 Dokumentasi Penelitian Pertemuan ke tiga Kelas Eksperimen	64

DAFTAR LAMPIRAN

NOMOR LAMPIRAN	HAL
Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 3 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	143
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	153
Lampiran 5 Angket Kuesioner Untuk Peserta Didik Mengenai Implementasi Penggunaan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	154
Lampiran 6 Angket Kuesioner Untuk Peserta Didik Mengenai Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual.....	156
Lampiran 7 Uji Validitas Butir Soal	158
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	160
Lampiran 9 Uji Prasyarat Analisis	161
Lampiran 10 Uji Hipotesis	162
Lampiran 11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	164
Lampiran 12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	166
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran Soal	168
Lampiran 15 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	170
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi.....	172
Lampiran 17 Matriks Ujian Proposal.....	181
Lampiran 18 Matriks Sidang Skripsi	184
Lampiran 19 Surat Izin Observasi.....	188