

ABSTRAK

NELI YUNIARTI. 2025. “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi sub Materi Mitigasi Bencana Alam di kelas XI SMAS PGRI Kurnia)”. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media audio visual terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi sub materi mitigasi bencana alam. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar peserta didik yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan aktivitas belajar aktif dan mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian yang digunakan adalah *None equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas ada kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik secara keseluruhan adalah 35 orang ini menggunakan model *Flipped Classroom* berbantuan media audio visual, sedangkan kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 33 orang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik Analisis data yang dilakukan adalah uji normalitas, uji homogenitas, serta untuk uji hipotesis menggunakan uji regresi linear berganda dengan menggunakan IBM SPSS *statistic* versi 15. Hasil analisis data dengan uji regresi linear berganda diperoleh nilai sebesar $Y = 49.107 + 6.483 X_1 + 3.337 X_2$ artinya penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media audio visual ini berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik. Dari hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} 10.042 > \text{dari pada } F_{tabel} 3,44$ dengan tingkat signifikansinya $0.001 < \text{dari pada } 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media audio visual berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media audio visual dapat menjadi rekomendasi sebagai alternatif untuk membantu dalam proses pembelajaran Geografi, khususnya pada materi mitigasi bencana alam.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, media audio visual, hasil belajar, mitigasi bencana alam, Geografi

ABSTRACT

NELI YUNIARTI. 2025. "**THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE FLIP CLASSROOM LEARNING MODEL USING AUDIO VISUAL MEDIA ON GEOGRAPHY SUBJECTS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES** (Experimental Study on Geography Subjects, Natural Disaster Mitigation Sub-Material in Class XI SMAS PGRI Kurnia)". Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine the effect of implementing the Flipped Classroom learning model assisted by audio-visual media on improving student learning outcomes in the Geography subject, sub-material on natural disaster mitigation. The background of this study is based on the low learning outcomes of students caused by conventional learning methods that do not involve active and independent learning activities. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The research design used is None equivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes, there was an experimental class with a total of 35 students using the Flipped Classroom model assisted by audio-visual media, while the control class with 33 students used conventional learning methods. Data collection techniques were carried out through learning outcome tests in the form of pre-tests and post-tests. The data analysis techniques used were normality tests, homogeneity tests, and for hypothesis testing using multiple linear regression tests using IBM SPSS statistics version 15. The results of data analysis with multiple linear regression test obtained a value of $Y = 49.107 + 6.483 X_1 + 3.337 X_2$, meaning that the application of the Flipped Classroom learning model assisted by audio-visual media has a positive effect on student learning outcomes. From the results of the F test, the F count value was $10.042 > \text{than } F_{\text{table}} 3.44$ with a significance level of $0.001 < \text{than } 0.05$. Thus, it can be concluded that the application of the Flipped Classroom learning model assisted by audio-visual media has a positive effect on student learning outcomes. Therefore, the Flipped Classroom learning model assisted by audio-visual media can be recommended as an alternative to help in the Geography learning process, especially in natural disaster mitigation material.

Keywords: *Flipped Classroom, audio visual media, learning outcomes, natural disaster mitigation, Geography*