

DAFTAR PUSTAKA

- Alimustofa, Ragil, As Elly, and Maria Luthfiana. 2023. "Penerapan Model *Flipped Classroom* Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Smp Negeri 1 Lubuklinggau." *Linggau Journal Science Education* 3 (1): 1–7.
- Angga Alviansyach, Aris Munandar, and Sony Nugratma Hijrawadi. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMAN 44 Jakarta." *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)* 9 (1): 40–50.
<https://doi.org/10.21067/jpig.v9i1.9408>.
- Angga Alviansyach, Aris Munandar, and Sony Nugratma Hijrawadi. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMAN 44 Jakarta." *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)* 9 (1): 40–50.
<https://doi.org/10.21067/jpig.v9i1.9408>.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2023). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day (Revised ed.)*. ISTE Press.
- Cheng, L., Ritzhaupt, A. D., & Antonenko, P. (2021). Effects of the *Flipped Classroom* instructional strategy on students' learning outcomes: A meta-analysis. *Educational Technology Research and Development*, 69(2), 953–982.
<https://doi.org/10.1007/s11423-021-09954-4>
- Damayanti, N., Anggraini, W., & Syahrial, Z. (2022). Analisis efektivitas model *Flipped Classroom* terhadap keterlibatan belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 1–10.
- Fadillah, N., & Afriani, R. (2022). Kendala implementasi model *Flipped Classroom* di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 45–54.
- Hidayah, S. N. (2020). Pentingkah Penggunaan Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *RUANG KETIK MAHASISWA: Kumpulan Essay Karya Mahasiswa*, 94.

- Harahap, A., & Lestari, N. (2021). Penerapan *Flipped Classroom* berbasis video pembelajaran terhadap hasil belajar geografi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 101–112.
- Hastini, T., Fadilah, A., & Pramudito, A. (2021). Peran *Flipped Classroom* dalam membentuk keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 4(1), 33–41.
- Hikmah, Al, Anas Arfandi, and Darmawang. 2024. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif, Literasi Digital Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar” 8 (1): 90–105.
- Jauhariningsih, Reni. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Makassar.” *Jurnal Oase Nusantara* 2 (1): 41–52.
- Junaidi, Junaidi. 2019. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3 (1): 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Kelian, Y. S. (2023). Belajar Baca Tulis (Calistung) Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pattimura Mengabdikan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 65–68.
- Khumairah, Rantika, Agus Sundaryono, and Dewi Handayani. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sman 5 Kota Bengkulu.” *Alotrop* 4 (2): 92–97. <https://doi.org/10.33369/atp.v4i2.13832>.
- Kurniawan, H., & Riyanto, B. (2020). Pengaruh video pembelajaran terhadap memori jangka panjang peserta didik. *Jurnal Media Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Kurniawati, D., & Prasetyo, A. (2022). *Flipped Classroom* dalam pembelajaran geografi: Strategi untuk meningkatkan partisipasi peserta didik. *Geografi dan Pembelajaran*, 5(2), 71–80.
- Lestari, Ika Rokhasari, Lilik Anifah, I Gusti Putu, and Asto Buditjahjanto. 2024. “Penerapan Modul Ajar Dalam Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” 7 (1): 380–88

- Lo, C. K., Hew, K. F., & Chen, G. (2019). Toward a set of design principles for mathematics *Flipped Classrooms*: A synthesis of research. *Educational Research Review*, 22, 50–73. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2017.08.00>.
- Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan kelas: Upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53-70.
- M, Ramlan. 2014. “Meningkatkan Self-Efficacy Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 27 Makassar.” *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 1 (1): 110–12.
- Nuraini. 2018. “Jenis Jenis Media Audio Visual.” *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. (69): 5–24.
- Nugraha, R., Susanti, R., & Suryani, E. (2022). Pengaruh media video terhadap pemahaman konsep geografi. *Jurnal Geografi Edukasi*, 8(1), 12–19.
- Nuraini, N., & Fauzan, R. (2021). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model *Flipped Classroom*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 3(2), 27–36.
- Oktavianto, D. A. (2020). Geography education research in Indonesia: retrospect and prospect. *Geography*, 25(1).
- Oktariato, M Luthfi, Erida Fitriani, and Sindy Ayu Lestari Romadhoni. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik.” *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4 (1): 107–21. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.598>.
- Pratidiana, Deni, Heni Pujiastuti, and Cecep AHF Santosa. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran* 8 (2): 206–15. <https://doi.org/10.30653/003.202282.233>.
- Prastyo, W., & Suyanto, A. (2021). Efektivitas media audiovisual dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 44–52.
- Puspitasari, R., & Sari, M. (2023). Dampak pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 11(1), 88–97.

- Rahmawati, S., & Fitriyani, A. (2022). Model pembelajaran *Flipped Classroom* untuk pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(3), 301–310.
- Sari, D. P., & Rachmawati, Y. (2019). Inovasi pembelajaran geografi berbasis digital. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 24(2), 121–130.
- Setiyanigrum, Rahma. 2020. “Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi.” *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, no. 2016: 2016–20.
- Setiawan, A., & Wahyuni, N. (2020). *Flipped Classroom* dalam pembelajaran daring: Studi efektivitas pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Digital*, 4(1), 14–23.
- SIHOTANG, F. F. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPS SUB TEMA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI BAGI SISWA SD KELAS IV* (Doctoral dissertation, UNIVERSITASQUALITY).
- Simanjuntak, Yuliana, Nancy Angelia Purba, and Partohap Saut Raja Sihombing. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema 2 Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem SD Negeri 091585AFD VII Dolok Sinumbah.” *Journal on Education* 6 (1): 2393–2407. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3261>.
- Suling Allo, Rahimah. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.” *Jurnal Bioedukasi* 5 (2): 108–32. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i2.5193>.
- Utaminingsyas, Siwi. 2022. “Pengaruh Blanded Learning Model *Flipped Classroom* Melalui Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 5 (2): 225. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58342>.
- Warsita, Bambang. 2018. “Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar.” *Jurnal Teknodik* XII (1): 064–078.
- Wigati, Indah, Ravensky Y Pratiwi, and Pitriya S Dewita. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMKN 1 Merappi Timur.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, no. 1: 184–94.
- Wulandari. 2021. “Kajian Teori Hasil Belajar.” *Pgri*, 1–23.

- Walidah, Ziana, Rica Wijayanti, and Moh Affaf. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* (FC) Terhadap Hasil Belajar The Effect of Learning Model *Flipped Classroom* (FC) on Learning Outcomes." *Edumatica |Jurnal Pendidikan Matematika* 10(September).
- Wijaya, Y., Sudrajat, A., & Kusnandar, D. (2020). Pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 23–31.
- Yuliani, N. (2023). Kompetensi guru dalam implementasi model *Flipped Classroom*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 77–86.
- Yuliana, D., & Herlina, N. (2021). Peran media audiovisual dalam pembelajaran daring masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 5(1), 45–52.