

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi subMateri Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI SMAS PGRI Kurnia)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,

NELI YUNIARTI

212170030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
KOTA TASIKMALAYA
2025**