

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2024). *Efektivitas model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran sains di sekolah menengah*. Jurnal Sosial dan Pendidikan Indonesia, 1(1), 39–48.
- Agustian, A., dkk. (2025). *Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python*. Al-Ibanah Edisi Vol. 10. No. 1, Januari 2025. e-ISSN: 2808-8220.
- Arib, dkk. (2024). *Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan*. Journal Of Social Science Research: Vol. 4 No. 1 Tahun 2024. Hal. 5497-5511. (Website:
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative>)
- Arikunto & Suharsimi. (2004). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S dkk. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fatikasari, R., Matius, B., dan Junus, M. (2020). *Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis*, 1(1). pp. 65-72. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/jpfp/index>
- Fira, S., Masyitoh, L., & Nurrahmawati, N. (2024). *Peran guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 12(3), 115–123.
- Gaol, CHR. Jimmy L. (2014). *A to Z Human Capital (Manajemen Sumber Daya Manusia) Konsep, Teori, dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik dan Bisnis*, PT. Gramedia Widiasarana.
- Hardianti, Tuti. (2018). *Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran Fisika SMA*. Paper. Seminar Nasional Quantum #25. Halaman 557-558.
- Hariyanto, Warsono. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- Hasanah, Zuriatun. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol. 1 No. 1. Halaman 1-13.
- Hidayani, M. (2018). *Model Pengembangan Kurikulum*. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, 16(2), 375.
- Huda, Fathul. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal PTK dan Pendidikan. Vol. 3 No. 2. (e-ISSN: 2549-2535).
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Intelektualita, 3(1), 242904.
- Indarta, Y., dkk. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4. (ISSN: 3011-3024)
- Jurumiah, Abdul Hakim & Saruji, H. (2019). *Sekolah sebagai Instrumen Konstruksi Sosial di Masyarakat*. Istiqra', Vol. 7, No. 2,
- Khoerunnisa, Putri & Aqwal, Syifa Masyhuril. (2020). *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1. Halaman 1-27.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lubis, Muhammad Syahdan. (2021). *Belajar dan Mengajar sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan*. Jurnal Literasiologi.
- Marhadi. (2014). *Pengantar Geografi Regional*. Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Masturoh, I. and Anggita T, N. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Maulana, Andi. (2022). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa*. Jurnal Kualita Pendidikan: Vol. 3, No. 3, Desember 2022, pp. 133-139. ISSN: 2774-4566.
- Muhardi. (2019). *Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia*. Jurnal Pendidikan, 14(2), 101–112.

- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. Humanika. Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. Vol. 21. No. 2. Halaman 154-163.
- Nasroni. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik VI UPT SD Negeri 206 Rampoang Kecamatan Tanalili Kabupaten Luwu Utara*. DIDAKTIKA, Vol. 9, No. 1. ISSN 2302-1330.
- Nasution, Sangkot. (2017). Variabel Penelitian. Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA). Vol. 05, No. 02 Juli-Desember 2017. ISSN: 2338-2163
- Nurlindayani, Ellen, dkk. (2021). *Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Metode Blended Learning pada Materi Sistem Pernapasan*. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 7, Nomor 02, Tahun 2021, Hal. 55-62. (ISSN 2580-0922)
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (1nd ed.). Magelang: Staial Press.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD*. Jurnal Pendidikan, 2(5), 610–615.
- Salmina, Mik & Adyansyah, Fadhillah. (2017). *Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh*. Volume 4. Nomor 1. April 2017. ISSN 2355-0074.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Silva, Apoliano D. C. E, dkk. (2023). *Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom*. Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Volume 4, No. 1, Mei 2023, Hal. 37-49 (e-ISSN 2776-0073)
- Sujatmiko, A., & Dewi, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendas: Primary Education Journal*, 1(1), 62-70.

- Sugandi, Dede. (2015). *Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, Vol.8(2) November, pp.241-252. Bandung, Indonesia: Minda Masagi Press and UNIPA Surabaya (ISSN 1979-0112).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. (URL: <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>)
- Wicaksono, Dirgantara & Iswan. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten*. (URL: jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika)
- Widodo, & Widayanti, L. (2014). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia, 17(49), 32–35. (URL: <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>)