

ABSTRAK

Elin Komalasari. 2024. **IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA TATA KECANTIKAN KULIT BANTUAN DARI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI** (Studi Pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Yuwita Kota Tasikmalaya) Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program pendidikan kecakapan kerja keterampilan tata kecantikan kulit di Lembaga kursus dan pelatihan Yuwita. Dalam menyiapkan peserta pelatihan menjadi tenaga kerja baru yang terampil dan kompeten. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan suatu fenomena tertentu. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Subjek penelitiannya pengelola, instruktur, alumni, dan pihak kemitraan. Hasil penelitian menunjukkan implementasi program pendidikan kecakapan kerja bidang tata kecantikan kulit dilaksanakan pada tahun 2024 yang dilakukan secara offline. Dalam implementasi program ini pembelajaran terdiri dari pembelajaran teori 30 % dan praktek 70%. sarana dan prasarana yang memadai kemudian setelah selesai pembelajaran di lembaga, para peserta didik akan dimagangkan di dunia usaha dan dunia kerja. Setelah magang peserta akan di evaluasi melalui mekanisme Uji Kompetensi oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) Tata Kecantikan. Simpulan dari penelitian ini ialah program pendidikan kecakapan kerja dapat di implementasikan secara baik sesuai dengan berpedoman pada petunjuk teknis dan hasil Uji Kompetensi yang lulus Kompeten 100%. Setelah para peserta kompeten mereka disalurkan bekerja ke tempat dunia usaha yang telah bekerjasama dengan LKP Yuwita.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pendidikan Kecakapan Kerja, Tata Kecantikan

ABSTRACT

*Elin Komalasari. 2024. **IMPLEMENTATION OF THE SKIN BEAUTY WORK SKILLS EDUCATION PROGRAM FROM THE DIRECTORATE GENERAL OF VOCATIONAL EDUCATION (Study at the Yuwita Course and Training Institute, Tasikmalaya City)** Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

This research aims to determine the implementation of the skincare skills job skills education program at the Yuwita course and training institute. In preparing training participants to become skilled and competent new workers. The method used is a qualitative descriptive method which aims to describe a certain phenomenon. Data collection techniques through observation, interviews and document study. The research subjects are managers, instructors, alumni and partnerships. The results of the research show that the implementation of the job skills education program in the field of skin cosmetology will be implemented in 2024, which will be carried out offline. In implementing this program, learning consists of 30% theoretical learning and 70% practical learning. adequate facilities and infrastructure, then after completing learning at the institution, students will be apprenticed in the business world and the world of work. After the internship, participants will be evaluated through the Competency TEST mechanism by the Beauty Care Competency Certification Institute (LSK). The conclusion of this research is that the work skills education program can be implemented properly in accordance with technical instructions and the results of the Competency Test which passes 100% Competent. Once the participants are competent, they are distributed to work in places in the business world that have collaborated with LKP Yuwita.

Keywords: Implementation, Work Skills Education, Beauty Management