

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Abdillah and R. Hidayat. (2019) *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Abdussamad Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Andono, P. N., Winarno, S., Indra Gamayanto, S. T., & Novianto, S. (2023). *Keterampilan Interpersonal*. Penerbit Andi.
- Harahap Nursaipa. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Herwina Wiwin. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia
- Hariastuti, R. T., & Darminto, E. (2007). *Keterampilan-keterampilan Dasar dalam Konseling*. Surabaya: Unesa University
- Hasan, B., & Rusdiana. (2018). *Manajemen Pendidikan & Pelatihan* (M. S. Dr. Beni Ahmad Saebani (Ed.)). Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan* (T. B. Cendekia (Ed.)). Bandung: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Herwina, W., & Soepudin, U. (2020). *Identifikasi Kebutuhan Belajar Dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Mediamore.
- Iswan. (2021). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Depok: Rajawali Pers.
- Kusumastuti Adhi, A. M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: LPSP.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep Dan Aplikasi)* (M. P. Dr. Riduwan, M.B.A. (Ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Murlistyarini, S. (2015). *Pengelupasan Kulit Secara Kimiawi*. Universitas Brawijaya Press.
- M. Mustari. (2022). *Administrasi dan manajemen pendidikan sekolah*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nugraha Firman. (2020). *Pendidikan Dan Pelatihan: Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Jakarta Pusat: Litbangdiklat Press.
- Qodir Abdul. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Saleh Syarbaini, dkk. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Yogyakarta: K-Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (28th Ed.). Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (27th Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sumaryadi, I. Nyoman. (2005). *Efektivitas Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah*. Jakarta: Citra Utama.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Tangkilsan, H. N. S. (2005). *Manajemen publik*. Jakarta: Grasindo.

2. Jurnal :

- Abdullah, A. (2019). Upaya Pengelola LKP Andi Jaya Dalam Meningkatkan Lulusan Melalui Program Kecakapan Kerja. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(1), 41-46.
- Ainiyah, N. A., Suherman, S., & Darmawan, D. (2023). Manajemen program pelatihan komputer di LKP Lautan Cendikia Mulia Global Academy. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 331-341.
- Amalia, R. (2019). Empati Sebagai Dasar Kepribadian Konselor. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 56-58.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Aziz, A. T., Desmawati, L., & Muarifuddin, M. (2023). PENERAPAN DIGITALISASI PADA PROSES PEMBELAJARAN KURSUS DI LKP VISION COLLEGE. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(2), 70-86.
- A. Sobar, I. Permadi, A. Alhidayatullah, and E. Fathussyaadah. (2023). “Peningkatan Kualitas Produk Dan Layanan Umkm Untuk Meningkatkan Daya Saing,” *JMM (Jurnal Masy. Mandiri)*, vol. 7, no. 4, p. 3782, doi: 10.31764/jmm.v7i4.16383.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256-267.
- Dewi, A. A. (2023). Peran Instruktur dalam Transfer of Skill pada Peserta Magang. *FOUNDASIA*, 14(1), 14-26.
- E. T. Widayanti and G. D. Lestari. (2020). “Efektivitas Pengelolaan LKP Tata Kecantikan Rambut dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Lulusan di Madiun,” *J. Pendidik. Untuk Semua*, vol. 1, no. 01, pp. 1–9.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *Edumanajerial*, 1(1), 42-54.
- Hamidah, I., & Luzyawati, L. (2022). Keterampilan Komunikasi Verbal Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Jarak Jauh: Oral Communication Skills of Prospective Biology Teachers Through Distance Learning. *BIODIK*, 8(1), 90-96.
- Herlina, H. (2018). Urgensi Kemitraan Bagi Pengembangan Lembaga Pendidikan Non FormaL. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 3(1).
- Hikmawati, H., Sahidu, H., & Kosim, K. (2020). Metode question dan answer (Q&A) berbasis LMS pada mata kuliah sejarah fisika untuk melatih keterampilan berkomunikasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2).
- Maghfiraturrahmah, A., & Fitriati, D. (2022). Sistem Pakar Untuk Perawatan Jenis Kulit Wajah Menggunakan Metode Forward Chaining (Studi Kasus: Klinik XYZ). In *Prosiding Seminar Rekayasa Teknologi (SemResTek)* (pp. 98-103).

- N. Nuraini and S. Supriyanto. (2023). "Analisis Partisipasi Murid Sma Dalam Pembelajaran Daring: Studi Pada Murid Kelas Ips Xi Smas Al-Izhar Jakarta," *J. Anal. Pendidik. Sos.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–7.
- N. Rini, A. Fauzi, and I. Rosmilawati. (2023). "Pengelolaan Sarana Prasarana Pembelajaran Dalam Mendukung Kompetensi Lulusan Pelatihan Komputer di LKP Khaura Kabupaten Serang," *Equilib. J. Pendidik.*, vol. 11, no. 2, pp. 237–245.
- Prasetyo, A., & Huda, M. (2019). Analisis peranan usaha kecil dan menengah terhadap penyerapan tenaga kerja di kabupaten kebumen. *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen dan Akuntansi*, 18(1), 26-35.
- Pratiwi, N. K., & Megiati, Y. E. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9174-9183.
- Putri, S., & Ihsan, M. (2025). Analisis Program Aplikasi Sistem Informasi Aktivitas Santri dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santriwati di Pondok Modern Daarul Hikmah Bontang Tahun Pelajaran 2023/2024. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(1), 66-78.
- Purnomo Danang, I. P. (2016). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Serta Dampaknya Pada Kinerja Pramuwisata Bali, *Jurnal IPTA*. 4(2), 2338-8633.
- Sidiq Umar, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9), 1-228.
- Sidarta, E., Averina, F., Herdiman, A., & Destra, E. (2024). Skrining kesehatan kulit dengan penilaian kadar air dan minyak pada kelompok usia produktif di Sekolah Kalam Kudus II, Duri Kosambi. *Jurnal Kabar Masyarakat*, 2(3), 116-126.
- Sujanto, A. (2016). Pengembangan Kemitraan Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) untuk Penjaminan Mutu LKP. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 12(2).
- Sulastri, A., & Chaerunisaa, A. Y. (2016). Formulasi masker gel peel off untuk perawatan kulit wajah. *Farmaka*, 14(3), 17-26.
- S. Budi, I. S. Utami, G. Arnez, W. J. E. Putri, and W. Saputri. (2023). "Penerapan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa," *J. Pendidik.*, vol. 32, no. 1, pp. 159–164.

3. Dokumen :

- Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi, *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 107/D/M/2023 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Program Pendidikan Kecakapan Kerja Tahun 2024*. Indonesia, 2024, pp. 1–25.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No.13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*. Jakarta: Sekretariat Negara

4. Sumber lain :

- Aliyah Nur. (2022). *Pemberdayaan Masyarakat melalui Pelatihan Tata Rias Kecantikan di Desa Manuju Kecamatan Polobangkeng Utara Kabupaten Takalar*. diakses pada 15 Mei 2024. <https://eprints.unm.ac.id2271/>
- A. U. Trihastuti. (2022). *Membuka Wirausaha Melalui Program Pelatihan Tata Boga Kue dan Roti (Studi pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Tata Boga Gemilang di Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Kemendikbud. *Sejarah Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi*. [online] diakses pada 15 Mei 2024. <https://www.vokasi.kemdikbud.go.id/Profil/Sejarah>.
- Kemendikbud. *Tugas Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi*. [online] diakses pada 15 Mei 2024. <https://www.vokasi.kemdikbud.go.id/Profil/Tugas-dan-Fungsi>.
- Maulana, A., Bafadal, I., & Untari, S. (2019). *Model Pembelajaran Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). *Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. diakses pada 15 Mei 2024. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>
- Nita, et al. (2022, Juni). *Majalah Fokus: Mengenal Lebih Dekat Pendidikan Masyarakat*. [Online]. Diakses dari <https://imadiklus.or.id/mengenal-lebih-dekatpendidikan-masyarakat-penmas/>
- NITA, F. (2020). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 01 MENGGALA TAHUN AJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung MK).
- N. Santika. (2023). *Manajemen Pelatihan Tata Kecantikan Kulit Di LKP Yuwita Kota Tasikmalaya (Studi Pada Pengelolaan Pelatihan Di LKP Yuwita Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Selong, I. (2019). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pertanian dan Peternakan Kabupaten Bantaeng*. [online] diakses pada 15 Mei 2024. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/>
- Setiawan, A., Widiyanti, S., & Sunomo, S. (2018). *Studi pengelolaan uji kompetensi keahlian berlisensi lembaga sertifikasi profesi pada jurusan teknik mesin di SMKN 1 Blitar*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Wahyuni, T. N. B., Kartono, K., & Dwijanto, D. (2017, February). *Keefektifan Pembelajaran PBL Pendekatan Kontekstual pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika(pp. 29-37).