

ABSTRAK

UTI BA'DIYATI KHASANAH, 2025. **“STUDENTS' PERCEPTIONS OF USING SUBTITLES IN VOCABULARY LEARNING THROUGH YOUTUBE EDUCATIONAL VIDEOS”**. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, Pengetahuan kosakata merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa yang berdampak signifikan pada keberhasilan belajar bahasa Inggris di sekolah. Kosakata yang terbatas dapat menghambat pemahaman, komunikasi, dan interaksi siswa di kelas. Salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan kosakata adalah dengan menggunakan video edukatif di YouTube dengan subtitle. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa terhadap penggunaan subtitle dalam video edukatif YouTube untuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris di sekolah. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari tiga siswa SMP yang memiliki pengalaman menggunakan video edukatif YouTube sebagai media pembelajaran, partisipan diwawancarai dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis menggunakan Analisis Tematik oleh Braun & Clarke (2006). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa video edukasi berterjemah di YouTube membantu siswa belajar kosakata dengan baik. Kombinasi gambar dan suara membuat mereka mudah memahami dan mengingat kata-kata. Siswa merasa terlibat dan tidak terlalu stres saat belajar, meskipun ada beberapa masalah teknis dan kesalahan pada subtitle. Secara keseluruhan, video ini sangat efektif sebagai alat untuk belajar kosakata di era digital.

Kata Kunci: Kosakata, Terjemahan, YouTube, Pembelajaran Bahasa Inggris, Persepsi Siswa