

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Andreas, A. V., Sadiyah, A., & Kurniawan. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar. *Ilmiah Nusantara*, 1(6), 471–484.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Apriliyanti, D., Solihat, A. N., & Hermawan, Y. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Prokrastinasi Akademik, dan Prestasi Akademik Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 155–167. <https://doi.org/10.17509/jpei.v3i1.50723>
- Aradika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Studi Literatur: Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 2, 23–29. <https://google.cendekia.com/>
- Ash-Shiddiq, A. A. F. P., Mardhiah, Ichiana, N. N., & Baharuddin. (2022). The Effect of Learning Interest and School Environment on Student Learning Outcomes. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 4(2), 172–181. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Dewantoro, J. E., Sulistyarini, & Rosyid, R. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Sma Negeri 2 Pontianak*. 9(7), 1–9.
- Dewi, M. W. P., Subarno, A., & Rapih, S. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(3), 225. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i3.77504>
- Fadila, R. N., Nadiroh, T. A., Juliana, R., Zulfa, P. Z. H., & Ibrahim. (2021).

- Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 880–891. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.457>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 193–199. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.3164>
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=11135022588818097993&hl=en&oi=scholar>
- Gustiana, A., Hermawan, Y., & Solihat, A. N. (2025). *Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Smp Negeri 4 Tasikmalaya)*. 2(2), 720–727.
- Hakim, S. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19*. Universitas Siliwangi.
- Iba, D. Z. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif* (P. D. Mahir Pradana (Ed.); Pertama, Issue July). Eureka Media Aksara. <https://www.researchgate.net/publication/382028447>
- Kartikaningrum, D. M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken's V dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Maryani, L., & Sopiansah, V. A. (2024). Pengaruh Konsep Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(2), 160–171.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112–126. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Nisa, A. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp N 5 Kota Jambi*. Universitas

Jambi.

- Nopiyanti, R. (2024). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Ma Dr Khez Muttaqien Purwakarta* (Vol. 15, Issue 1). Universitas Siliwangi.
- Rahmaniyah, S. B., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Madrasah Tsanawiyah (MTS). *Jurnal Edukasi Dan Literasi Pendidikan Jurnal Edukasi Dan Literasi Pendidikan*, 6(3), 269–278.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *JOAEP Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108–123. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa/article/view/42115>
- Respita, R. (2020). Pengaruh gaya belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar siswa. *Ranah Research*, 2(3), 67–75. <https://jurnal.ranahresearch.com>.
- Sanaky, M. M., Moh.Saleh, L., & Henriette, D. T. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, D. W., & Jibrail, R. (2025). *Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Perilaku Keuangan, Dan Generasi-Z, Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi Di Kabupaten Sumbawa*. 10.
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 GAMPING. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Syahrone, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT*

Al-Aziziyah Lombok Barat, 43(3), 43–56.

- Taufik, & Komar, N. (2021). *Hubungan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah*. 3(2), 183–200.
- Tullah, R., & Amiruddin. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 48–55.
- Utaminingsy, S. S., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 350–359. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In M. K. Rahmi Hidayanti, SKM & A. K. Salsabila Syafni Aulia (Eds.), *Pt. Global Eksekutif Teknologi* (pertama). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yolandita, S. D. (2021). Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Motivasi Belajar Biologi Kelas Xi Sma Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021. In *Perpustakaan Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Riau.