

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	
PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	13
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	13
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	14
2.1.2.3 Sintak Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	14
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> ...	16
2.1.3 Media Video.....	17
2.1.3.1 Pengertian Media Video	17
2.1.3.2 Karakteristik Media Video	18
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	19

2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Desain Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sampel Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian.....	35
3.6.2.1 Uji Validitas	35
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	36
3.6.2.3 Analisis Butir Soal	37
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	40
3.7.2 Uji Normalitas	42
3.7.3 Uji Homogenitas	42
3.7.4 Uji Hipotesis.....	42
3.7.5 Uji Effect Size	43
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	44
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.9.1 Tempat Penelitian.....	45
3.9.2 Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	47
4.1.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Video	47
4.1.2 Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Dengan Berbantuan Video	49
4.2 Hasil Pengolahan Data	55
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif.....	55

4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	55
4.2.3 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	56
4.2.4 Data Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	57
4.3 Hasil Analisis Data.....	58
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	58
4.3.1.1 Uji Normalitas	58
4.3.1.2 Uji Homogenitas	58
4.3.2 Uji Hipotesis.....	59
4.3.3 Uji <i>Effect Size</i>	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> berbantuan Video Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan pada Mata Pelajaran Ekonomi	64
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Mata Pelajaran Ekonomi	66
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dengan Berbantuan Video dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi ..	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Evaluasi Sumatif Harian Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi	2
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif Taksonomi Bloom (Revisi) ..	12
Tabel 2.2 Tabel Sintak Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	15
Tabel 2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	20
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y	28
Tabel 3.2 Operasional Variabel X	29
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen	34
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi	35
Tabel 3.7 Hasil Interpersi Uji Validitas Instrumen	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 3.9 Indeks Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.10 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.11 Interpretasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.12 Hasil Analisis Daya Pembeda	40
Tabel 3.13 Kriteria N-Gain	41
Tabel 3.14 Klasifikasi Uji <i>Effect Size</i>	44
Tabel 3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2 Hasil Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> berbantuan Video	50
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif	55
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>N-Gain</i>	57
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Hipotesis 1	60
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Hipotesis 2	61
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Hipotesis 3	63
Tabel 4.12 Uji <i>Effect Size</i>	64

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	81
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	90
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	98
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian	107
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	138
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	142
Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Butir Soal	142
Lampiran 8. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 9. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	146
Lampiran 10. Skor Terendah dan Tertinggi	147
Lampiran 11. Uji Normalitas	154
Lampiran 12. Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 13. Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen	155
Lampiran 14. Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 15. Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	156
Lampiran 16. Hasil Persentase Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> , Media Video, dan Faktor Lain Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	157
Lampiran 17. Dokumentasi	160
Lampiran 18. Surat Keterangan	164