

ABSTRAK

FINNA MAULANI. 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

Masalah pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) khususnya pada mata pelajaran ekonomi di Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya, serta kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Dengan ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan video. Model ini dipilih karena berorientasi pada pengembangan berpikir kreatif dan pemecahan masalah, sedangkan media video digunakan sebagai alat bantu visual yang dapat meningkatkan pemahaman konsep. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X yang mendapatkan pelajaran ekonomi yang berjumlah 432 peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-7 dan X-12 dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dalam bentuk soal uraian. Analisis data menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Treffinger* berbantuan video dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Treffinger* berbantuan video berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Treffinger*, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Quasi Eksperimen

ABSTRACT

FINNA MAULANI. 2025. ***THE EFFECT OF THE TREFFINGER LEARNING MODEL ASSISTED BY VIDEO ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES (Quasi Experimental Study on Grade X Students of SMA Negeri 3 Tasikmalaya)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low learning outcomes of students, which had not yet reached the Minimum Mastery Criteria (KKM), particularly in the subject of Economics for Grade X students at SMA Negeri 3 Tasikmalaya. In addition, students' active participation in the learning process was still lacking. This study aims to improve students' learning outcomes through the application of the Treffinger learning model assisted by video media. The Treffinger model was selected because it emphasizes the development of creative thinking and problem-solving skills, while video media serves as a visual aid to enhance students' conceptual understanding. The research method used in this study was a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population of the study consisted of all Grade X students who took Economics, totaling 432 students. The sample was selected using a non-probability sampling technique with purposive sampling, involving classes X-7 and X-12. Data collection was conducted through essay-type tests to measure learning outcomes. The data were analyzed using an independent sample t-test to determine the differences in learning outcomes between the experimental and control groups. The results showed a significant difference in learning outcomes between students who were taught using the Treffinger learning model assisted by video and those who were taught using conventional learning methods. It can be concluded that the Treffinger learning model assisted by video has a positive effect on improving students' learning outcomes.

Keywords: *Treffinger Learning Model, Instructional Video, Learning Outcomes, Quasi-Experimental*