

### DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, N., Rahmat, A., & Lustyantje, N. (2022). *BERFIKIR KRITIS DI PERGURUAN TINGGI Kajian Teori dan Hasil Penelitian* (N. Rismawati). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Ikhsan, M. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL UNTUK PENYELESAIAN TUGAS MAHASISWA PPKN UNIVERITAS JAMBI* [Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan].  
<https://repository.unja.ac.id/62544/6/FULL%20SKRIPSI.pdf>
- Jiran Does, O., Cahyadi Wibowo, D., Susanti, S., Pendidikan Matematika, P., Persada Khatulistiwa Sintang, S., & Pgsd, P. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.
- Oluebube Miracle Obiwuru. (2024). *Impacts of AI-chatbots usage on the knowledge construction and critical reasoning of university students: a mixed methods approach in a Nigerian university* [University of Nigeria Nsukka (UNN)].  
<https://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1875444/FULLTEXT02.pdf>
- RITA NURIANI. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI ASAM BASA DI MAN 3 ACEH BESAR 2020*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALA-BANDA ACEH.
- Santi, N., Soendjoto, A., & Winarti, A. (2018). Critical Thinking Ability of Biology Education Students through Solving Environmental Problems. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 35–36. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19738>
- Suarjana, I. M., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. (2020). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN TEMA 8 PESERTA DIDIK KELAS IV SD*. 4(2)
- Addini Zahra Syahputri, F. D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 161-166.
- Dr. Andy Alfatih, M. (2021). *Buku Panduan Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif* (1 ed.). UPT Penerbit dan Percetakan.
- Dr. Zainuddin Iba, S. M. (2024). *OPERASIONALISASI VARIABEL, SKALA PENGUKURAN & INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF*. (P. Mahir Pradana, Ed.) EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ennis, R. (1985;2011). *A Logical Basic For Measuring Critical Thinking Skills* (Vol. 43). Educational Leadership.
- Febriananta, E., Azhari, F. A., Malik, G., Haniva, M. R., & Maesaroh, S. S. (2024). Pengaruh Faktor Kognitif, Sosial, dan Teknikal Mahasiswa terhadap Efektivitas

Chatbot AI dalam Perkuliahan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10462-10472. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11369>

Fisher. (2009). 2.

Holptescu, C. (2016). MOOCBuddy: a Chatbot for personalized learning with MOOCs. In A. Iftene & J. Vanderdonckt (Eds.). *RoCHI – International Conference on Human-Computer Interaction*. 91, pp. 91-94. MATRIXROM.

Kartikaningrum. (2024).

Kelly, S. M. (2023, February Wednesday). *ChatGPT creator rolls out 'imperfect' tool to help teachers spot potential cheating*. Retrieved from CNN Business: <https://edition.cnn.com/2023/01/31/tech/chatgpt-check-tool/index.html>

Khan, R. A. (2023). ChatGPT-Reshaping medical education and clinical management. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 39(2), 605-607. doi:<https://doi.org/10.12669/pjms.39.2.7653>

Mohammad Zaenal Arifin, B. S. (2022). Analisis Motivasi dan Kepemimpinan Terhadap Keberhasilan Proyek Melalui Kompetensi Sumber Daya Manusia di Proyek Gedung Bertingkat Tinggi. *JURNAL SYNTAX DMIRATION*, 3(1), 163-179. doi:<https://doi.org/10.46799/jsa.v3i1.373>

Mutiara Nazila, D. M. (2025, 5 11). Pengaruh Penggunaan ChatGpt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Bimbingan Konseling di Universitas Indraprasta PGRI. *TheraEdu : Journal of Therapy and Education Psychology*, 1(1), 11-20.

Nur Fadilah Amin, S. G. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 16-31. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>

Nurdin, I. d. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat.

Nuryadi, S. M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

Primadi Candra Susanto, D. U. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Purwanto. (2019).

Qurratul A'ini, R. K. (2024). Merevolusi Pendidikan dengan Kecerdasan Buatan Chatbots: Meningkatkan Pembelajaran dan Penilaian. *urnal Multidisiplin Ibrahimi*, 2(1), 54-71. doi:10.35316/jummy.v2i1.5510

Sanaky. (2021).

Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective* (6 ed.). (C. Publishing, Ed.) PEARSON.