

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Model Number Head Together (NHT)	13
2.1.3 Media Wordwall.....	16
2.2 Penelitian yang relevan	22
2.3 Kerangka Pemikiran	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	30

3.2.1 Definisi Operasional.....	30
3.3 Desain Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Kisi-kisi soal	36
3.6.2 Uji instrumen.....	39
3.6.3 Analisis Butir soal	42
3.6.4 Teknik Pengolahan Data	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji prasyarat	46
3.7.2 Uji hipotesis	46
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	48
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.9.1 Tempat penelitian.....	49
3.9.2 Waktu penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI 12).....	51
4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI 11).....	55
4.1.3 Perbedaan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.2 Analisis Uji Prasyarat	58
4.2.1 Uji Normalitas	58
4.2.2 Uji Homogenitas	59
4.3 Uji Hipotesis.....	59
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama	60
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua	60
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	61
4.4 Pembahasan	64

4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan <i>Cooperative Learning Type Number Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebelum Dan Sesudah Perlakuan	64
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebelum dan Sesudah Perlakuan	66
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>cooperative learning type Number Head Together</i> (NHT) berbantuan media wordwall dengan Kelas Kontrol Menggunakan Model Konvensional	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77