

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Hasda, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ainishifa, H., Bunari, & Suroyo. (2023a). PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL Pendahuluan Pembelajaran sejarah merupakan salah satu unsur utama dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 8, 321–331.
- Ainishifa, H., Bunari, & Suroyo. (2023b). Pengaruh Media Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas Xi Ips Sma Negeri I Kabun. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 8(3)(September), 321–331.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). Evaluasi hasil belajar. In *PT. Mifandi Mandiri Digital*.
- Astuti, W. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFE TIPE NUMBERED. *Jurnal Ekonomi*, 10, 44–51.
- Ertin, L. K. N., Bunga, Y. N., & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(3), 9. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i3.38>
- Farah Diva Julen, E., Hadi Wijoyo, S., Rahman, K., kunci, K., & Belajar, H. (2025). *Pengaruh Penggunaan Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk Negeri 12 Malang Pada Mata Pelajaran Informatika*. 9(2), 2548–2964. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Hamzah, A. M. (2023). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) as A Measurement for Student Mathematics Assessment Development. 12 *Waiheru*, 9(2), 189–196. <https://doi.org/10.47655/12waiheru.v9i2.144>

- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Iannace, A. M., Bisanti, M., & Piazzoli, A. (2024). Evaluating game-based teaching systems in economics courses. *Frontiers in Education*, 9(April), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1330057>
- Imam, H., Hikmawati, Kosim, & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 58–66. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3715>
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>
- Mega Arianto, S., & Suryaman, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Wordwall Di Smkn 1 Kemlagi. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 6(2), 100–107.
- Namusoke, E., & Rukundo, A. (2022). Group work: effect of cooperative learning method on academic performance in English language among pupils in Universal Primary Education schools in Kashari, Uganda. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2147774>
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2022). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Partama, I. G. N. E., Hendrikus, R., & Galus, A. H. W. (2018). Hubungan Kuat Tekan Beton Antara Hasil Uji Tekan Kubus Dan Uji Tekan Silinder Pada Beton Dengan Agregat Pulau Timor. *Jurnal Teknik Gradien*, 10(No. 2), 15–29.
- Ratnasari, D., Dhiya, H. R., Susanti, A., Pd, S., & Pd, M. B. I. (2022).

- Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. ... *Seminar Nasional Hasil ...*, 1244–1249.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/10848>
- Rika Widianita, D. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(I), 1–19.
- Sahir, S. hafni. (2021). *Metodologi penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Shabilla, R. N. (2023). *PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER PADA*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/wtshj>
- Simmamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., & Asister, S. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk* (L. N. Sihombing (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa. In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (1st ed., Vol. 1, Issue 1). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahro, N. A. Q., & Pratama, A. R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa. *Abdima*, 2(2), 6596–6604.
- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>