

ABSTRAK

Erna Fuza Asnia, 2025. “Pengaruh Literasi Keuangan, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Siswa (Survei Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sindangkasih)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya perilaku menabung siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, lingkungan keluarga, dan teman sebaya terhadap perilaku menabung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sindangkasih yang berjumlah 552 orang, dengan sampel sebanyak 232 orang yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil uji t menunjukkan bahwa masing-masing variabel independen memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perilaku menabung. Uji F membuktikan bahwa ketiga variabel secara simultan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi (*R Square*) menunjukkan nilai sebesar 0,424, yang berarti bahwa literasi keuangan, lingkungan keluarga, dan teman sebaya memiliki kontribusi sebesar 42,4% terhadap perilaku menabung. Sementara itu, sisanya sebesar 57,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Dengan demikian, temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan literasi keuangan, lingkungan keluarga, dan teman sebaya dapat berkontribusi terhadap peningkatan perilaku menabung siswa.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Dan Perilaku Menabung

ABSTRACT

Erna Fuza Asnia, 2025. "The Influence of Financial Literacy, Family Environment, and Peer Influence on the Saving Behavior of Students (Survey on Class X Students of SMA Negeri 1 Sindangkasih)". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Yoni Hermawan, M.Pd. and Ati Sadiyah, M.Pd.

The problem in this study is the low level of students' saving behavior.. This study aims to determine the influence of financial literacy, family environment, and peers on savings behavior. The research method used is a survey method with an associative research design. The population in this study were 552 class X students of SMA Negeri 1 Sindangkasih, with a sample of 232 people selected using a simple random sampling technique. The data collection technique for this study used a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results of the t-test indicate that each independent variable has a positive and significant influence on savings behavior. The F-test proves that all three variables simultaneously also have a positive and significant influence on savings behavior. In addition, the results of the determination coefficient test (R Square) showed a value of 0.424, which means that financial literacy, family environment, and peers have a contribution of 42.4% to savings behavior. Meanwhile, the remaining 57.6% is influenced by other factors outside this study. Thus, these findings indicate that increasing financial literacy, family environment, and peers can contribute to improving students' savings behavior.

Keywords: Financial Literacy, Family Environment, Peers, and Saving Behavior