

DAFTAR PUSTAKA

- (APJII), A. P. (2024). *Laporan Survei Internet Indonesia 2024*. Jakarta: APJII.
- Alvionida, Diaz V. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR: Studi Deskriptif Pada Peserta Didik di SMA Negeri 2 Kota Bandung. *SI thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Bujuri, D., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media TikTok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. 10 No. 2*.
- Flew, T. (2002). *New Media: An Introduction*. Oxford University Press.
- Hartanto, G. Y., Guow, J., Junita, & Hennyta, V. (2023). HUBUNGAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, Volume 10, 907-921.
- Hasya, R. (2024). Melihat Rerata "Screen Time" Gen Z Indonesia dalam Berbedsos, Berapa Lama dalam Sehari? *GoodStats*.
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, A. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makasar. *PUBLIKAN JOURNAL*, Volume 9 Nomor 3.
- Juariyah, L., & Adi, S. (2017). DAMPAK MOTIVASI DAN KEPUASAN TERHADAP PRESTASI: PENGUJIAN TEORI MOTIVASI DETERMINASI DIRI (*SELF DETERMINATION THEORY*). *Ekonomi Bisnis* 22.2, 143-150.
- Lestari, R. (2015). Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas Xi Ap Smk Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran. *Skripsi. Universitas Negeri Medan*.
- Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif &*

Kuantitatif. Vol.1.

- Muhammad, & Hanafi. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS RIAU. *JOM FISIP Vol.3 No. 2*.
- Mulawarman, N. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Jurnal UGM Buletin Psikologi Vol. 25 No.1, 36-44*.
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Jurnal PINUS Vol. 4 No. 1*.
- Ratna Yuniar, D. (2019). PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA, PERSEPSI SISWA MENGENAI METODE MENGAJAR GURU, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Survey Terhadap Siswa MIPA Kelas Lintas Minat Ekonomi SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). *Sarjana thesis, Universitas Siliwangi*.
- Rohman, M., & Amri, S. (2020). Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. *Prestasi Pustakaraya*.
- Sari, A. I. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 INDRALAYA UTARA. *Skripsi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Sartina, & Indartono, S. (2019). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN SOSIAL, DAN SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI SMA/MA. *Jurnal ilmu-ilmu sosial, Vol. 16, No. 1, 87-100*.
- Siyoto, S. a. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. . Yogyakarta: Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi, C. D., Lestari, C. I., Forboy, Aryanti, N., & Tanjung, A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR UNIVERSITAS PELITA BANGSA. *SEMANIS*,

Volume 2, Nomor 1.

- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERVARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 11 Nomor 2
- Ali, A.M., Abdullah, M.N., & Darmawan, R. (2025). *Pemanfaatan Saluran YouTube Berbasis Audio Instrumen dan Backsound untuk Mendukung Pembelajaran Mendalam di Sekolah Dasar*. *LESTARI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 101–110.
- Amelia, D., & Supriyadi, A. (2022). *Media Sosial sebagai Sarana Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 34–42.
- Anggraini, N., & Suana, W. (2020). *Pengaruh Penerapan Blended Learning pada Materi Hukum Newton tentang Gerak terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 13–22.
- Arizki, Q. (2025). *Efektivitas Pembelajaran Interaktif Kosakata Bahasa Arab melalui WhatsApp Channel pada Siswa MIN 1 Kota Malang*. UIN Malang.
- Aswati, F. (2025). *Evaluasi Desain Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Dewi, E.K., Azizah, D.N., & Ratnasari, D.A. (2025). *Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Bantuan Media Educaplay*. *LEARNING: Jurnal Pendidikan*.
- Dewi, F., & Lestari, R. (2022). *Pengaruh Diskusi Interaktif di Instagram terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA*. *Edutech: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 101–110.
- Fadhilah, S., & Ramadani, Y. (2021). *Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp sebagai Forum Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika*

- Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 145–158.
- Farizi, M.A.A. (2025). *Peran Guru Agama dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Peserta Didik di MAN 4 Jombang*. UIN Malang.
- Fatimah, A. S., & Achmad, W. K. S. (2025). *Efektivitas Metode Jarimatika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Islam Albaiyyinah Makassar*.
- Fauzi, A. (2024). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas IV*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Hanafi, M., & Yasir, Y. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa FISIP Universitas Riau*. *Neliti.com*.
- Kurniawan, D., Soma, P.A., & Fathurrahman, H. (2025). *Handphone sebagai Sumber Pembelajaran PPKn di SMK YPSEI: Potensi dan Tantangan di Kelas*. *JHIP*, 8(1), 145–157.
- Mardiansyah, M. (2025). *Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Intelektual*.
- Mufidah, L. (2024). *Pola Interaksi Remaja Pengguna Aplikasi TikTok: Kajian pada Siswa di SMA Daya Utama Kota Bekasi*. UIN Sunan Gunung Djati.
- Rahman, T. (2020). *Pengaruh Aktivitas Diskusi di Media Sosial terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 77–90.
- Ramadhan, R., & Yuliana, R. (2021). *Pemanfaatan Grup Telegram Sebagai Media Diskusi dalam Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 52–60.
- Sholekah, D. D., & Wahyuni, S. (2019). *Pemanfaatan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri*. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies*, 7(1), 45–55.
- Tridara, S.A. (2025). *Pengaruh penggunaan game online dan media sosial Tiktok terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 4 Blitar*. UIN Malang.