

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kesiapan menjadi Guru	8
2.1.2 Keterampilan Mengajar	14
2.1.3 <i>Self Efficacy</i>	21
2.1.4 Motivasi Intrinsik	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Pemikiran	29
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	33
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	34
3.3 Desain Penelitian	36
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1 Populasi Penelitian	36
3.4.2 Sampel Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39

3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen.....	40
3.6.2 Uji Validitas.....	43
3.6.3 Uji Reliabilitas	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	46
3.7.2 Uji Regresi Linear Berganda.....	48
3.7.3 Koefisien Determinan	48
3.7.4 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	49
3.7.5 Uji Hipotesis	50
3.8 Langkah Langkah Penelitian	52
3.8.1 Tahap Persiapan.....	52
3.8.2 Tahapan Pelaksanaan	52
3.8.3 Tahapan Pelaporan.....	52
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.9.1. Tempat Penelitian	52
3.9.2 Waktu Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	55
4.1.2 Deskripsi Variabel.....	55
4.2 Hasil Analisis Data.....	62
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	62
4.2.2 Analisis Statistik	66
4.2.3 Uji Hipotesis	70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kebutuhan Dan Jumlah Peserta Guru	2
Tabel 1.2	Kebutuhan Dan Jumlah Peserta Guru Tasikmalaya.....	3
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2. 2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	29
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel	34
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian	37
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 4	Skala Likert	40
Tabel 3. 5	Instrumen Penelitian	41
Tabel 3. 6	Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	45
Tabel 3. 7	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 3. 8	Waktu Penelitian	54
Tabel 4. 1	Kriteria Nilai Jenjang Interval (NJI) Kesiapan Menjadi Guru.....	56
Tabel 4. 2	Kriteria Nilai Jenjang Interval (NJI) Keterampilan Mengajar	58
Tabel 4. 3	Kriteria Nilai Jenjang Interval (NJI) <i>Self Efficacy</i>	60
Tabel 4. 4	Kriteria Nilai Jenjang Interval (NJI) Motivasi Intrinsik	62
Tabel 4. 5	Ringkasan Uji Normalitas X1, X2, X3 Terhadap Y	62
Tabel 4. 6	Ringkasan Uji Linearitas.....	63
Tabel 4. 7	Ringkasan Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4. 8	Ringkasan Uji Heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4. 9	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	66
Tabel 4. 10	Hasil Koefisien Determinasi	67
Tabel 4. 11	Hasil Sumbangan Efektif	68
Tabel 4. 12	Hasil Sumbangan Relatif	69
Tabel 4. 13	Hasil Uji t (Uji Parsial)	70
Tabel 4. 14	Hasil Uji F (Simultan).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pie chart Minat Menjadi Guru.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian	99
Lampiran 4 Output SPSS Uji Validitas.....	107
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	111
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	113
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	114
Lampiran 8 Data Responden Penelitian.....	118
Lampiran 9 Tabulasi Data Responden Penelitian	126
Lampiran 10 Kriteria Nilai Jenjang Interval	173
Lampiran 11 Output Uji Prasyarat Analisis	177
Lampiran 12 Output SPSS Uji Hipotesis	181
Lampiran 13 T Tabel.....	182
Lampiran 14 F Tabel.....	183
Lampiran 15 Surat-Surat Penelitian	184