

DAFTAR PUSTAKA

- Abonyi, U. K., Awhireng, D., & Luguterah, A. W. (2021). Motivations of pre-service teachers in the colleges of education in Ghana for choosing teaching as a career. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1870803>
- Ahsan, A. (2017). *Rencana Penanggulangan Masalah Pengangguran Terdidik*. April, 3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3653.4169>
- Alma, B., Suhermin, & Rochman, C. (2015). *Pembelajaran dan Pemberdayaan*. Alfabeta.
- Anggi Eka Putri, D., Yuliana, R., & Fadhillah, N. (2023). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap resiliensi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 201–210.
- Asosiasi Guru Indonesia. (2021). Survei Kepuasan Kerja Guru di Indonesia. Diakses dari <https://www.agi.or.id>
- Asril, Z. (2015). *Micro Teaching: Teknik Dasar Mengajar*. Rajawali Pers
- Badan Pusat Statistik. (2021). Statistik Ketenagakerjaan. Diakses dari <https://www.bps.go.id>
- Ayatulloh Michael, Hera Khairunnisa, D. K. (2021). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square SEM-PLS menggunakan SmartPLS*. Pascal Books
- Aybek, B., & Aslan, S. (2019). The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach. *International Education Studies*, 12(9), 27. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n9p27>
- Bandura, A. (2017). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1781. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Djuli Sjafei Purba. (2021). *Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum Press.
- Dalyono. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta
- Djaali, S. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Effiyaldi, Johni Paul, Eddy Suratno, Melani, Gunardi, Ronal, Selfi, V. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Elvis F. Purba, P. S. (2015). Metode Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Percetakan SADIA.

- Endot, Z., Jamaluddin, R., Mohd Ayub, A. F., & Mohd Puad, M. H. (2021). Teacher Readiness in Implementing the Teaching of Design and Technology and Its Relationship with Self-Efficacy and Intrinsic Motivation. *International Journal of Human Resource Studies*, 11(4S), 111. <https://doi.org/10.5296/ijhrs.v11i4s.19234>
- Erwanto, T., Handayani, S., & Maulidiyah, R. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang menempuh skripsi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 12(1), 45–56.
- Fitriani, Y., & Hidayat, R. (2022). Motivasi intrinsik dan komitmen profesional pada calon guru. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 113–124.
- Gufron, A., & Risnawita, M. (2015). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Herzberg, F. (2018). *One More Time: How Do You Motivate Employees?* Harvard Business Review, 46(1), 53-62.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). *Efikasi Diri dalam Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Huang, J. L., Sang, G., & He, W. (2023). Motivation to teach and preparedness for teaching among preservice teachers in China: The effect of conscientiousness and constructivist teaching beliefs. *Frontiers in Psychology*, 14(April), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1116321>
- Jerhi Wahyu, Vira Lufthifiana, M. K. (2022). Analisis Partial Least Square Structural Equation Model (PLS-SEM) untuk Pemodelan Penerimaan Sistem Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (JIBAS). *J Statistika: Jurnal Ilmiah Teori Dan Aplikasi Statistika*, 15(2), 292–297. <https://doi.org/10.36456/jstat.vol15.no2.a6436>
- Karami, M., Karami, Z., & Attaran, M. (2015). Integrating problem-based learning with ICT for developing trainee teachers ' content knowledge and teaching skill. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 9(1), 36–49.
- Kazeem, S., Alhassan, N., & Falalu, M. K. (2024). Cultivating the Pedagogical Competence of Pre-Service Science Teachers through Microteaching. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 5(1), 21–30. <https://doi.org/10.17509/ijotis.v5i1.78734>
- Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14
- Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Wirausaha. *Kiat Bisnis*, 5(3), 148–158.
- Lutfi, A., & Winata, A. Y. S. (2020). Motivasi Intrinsik, Kinerja dan Aktualisasi Diri: Kajian Konseptual Perkembangan Teori. *Pamator Journal*, 13(2), 194–

198. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i2.8526>
- Maddux, J. E. (2015). Self-Efficacy, Adaptation, and Adjustment. *Journal of Management*, 3(2), 154–157.
- Mahfud Sholihin dan Dwi Ratmono. (2021). *Analisis SEM-PLS dengan WarPLS 7.0*.
- Manasia, L., Ianos, M. G., & Chicioreanu, T. D. (2020). Pre-service teacher preparedness for fostering education for sustainable development: An empirical analysis of central dimensions of teaching readiness. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1), 4–6. <https://doi.org/10.3390/SU12010166>
- Mansyur. (2017). KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, 12(01), 130–147.
- Sarjana, G., & Arysdhianti, V. (2019). *Kesiapan Kerja Menjadi Guru Pada*.
- Mulyasa, E. (2019). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Mukhsinah, I. A. B. (2015). The Impact of Product, People, Process Dan Physical Evidence on Customer Loyalty at PT. Samudera Shipping Services - Surabaya. *Jmm17*, 1(01). <https://doi.org/10.30996/jmm17.v1i01.312>
- Muslim, M. M., & Ismaniar, I. (2018). Hubungan Keterampilan Mengajar dengan Perilaku Belajar Menurut Peserta Didik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(4), 458. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i4.101774>
- Mustofa, A. Z. (2020). Hierarchy of human needs: A humanistic psychology approach of Abraham Maslow. *Kalam Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 1(1), 28–38. <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/KIJMS/article/view/282>
- Mulyasa, E. (2017). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, S. Y., & Siagian, M. D. (2020). Pencapaian Pedagogical Content Knowledge Melalui Pembelajaran Matematika. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1), 41–46. <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i1.157>
- Nursito, S., & Nugroho, A. J. S. (2013). Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan
- Ormrod, J. E. (2018). *Educational Psychology: Developing Learners (6th ed.)*. Pearson.
- Lembaga Penelitian Pendidikan. (2020). Analisis Minat Mahasiswa Terhadap Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 123-135.
- Lunenburg, F. C. (2011). *Self-Efficacy in the Workplace: Implications*
- Maddux, J. E. (2015). *Self-Efficacy, Adaptation, and Adjustment: Theory, Research, and Application*. Springer
- Motivation and Performance*. International Journal of Management, Business, and Administration, 14(1), 1-6.
- Murjani. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Cross-Border*, 5, 687–713.
- Prof. Dr. H. Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., García, T., & McKeachie, W. J. (2012). *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for*

- Pratiwiuniversitas, N. K. (2015). MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMK KESEHATAN DI KOTA TANGERANG. In *Jurnal Pujangga* (Vol. 1, Issue 2). <http://www.kajianpustaka.com/2012/11/definisi-fungsi-dan-bentuk->
- Priyono, S. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DI KELAS XI MA AL FATTAH SUMBERMULYO. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1, 1–10. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Puspita Sari, D., & Mustika Dewi, R. (2017). PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 1 DI MAN MOJOSARI. 5.
- Retno Utami, A., Dian, P., & dan Konseling, B. (2019). HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* (Vol. 4, Issue 2).
- Ricardo, & Intansari Meilani, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ratu, P. (2017). PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MELALUI MINAT SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Empiris pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi tahun angkatan 2013 FE Unnes).
- Rizki, U. Y. (2015). Hubunga Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56.
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14, 62–70.
- Rahmawati, T., & Sari, R. (2021). Pengaruh motivasi intrinsik terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3258>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, D. H. (2015). *Learning Theories: An Educational Perspective (6th ed.)*. Pearson Education.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1–22. <https://doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sodergren, C. D. C., Kettler, T., Sulak, T., & Payne, A. (2023). Teacher Self-Efficacy, Innovativeness, and Preparation to Teach Cross-Curriculum Skills. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(1), 197–

209. <https://doi.org/10.33200/ijcer.1104747>

Sriwahyuni, C. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau. *Epository.Uin-Suska.Ac.Id*.

Suartini, K., Ardiansyahroni, A., Nyaman, N., Riyadi, R., & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(3), 2475. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i3.5467>

Supervisi, S. E., & Susilaningrum, T. (n.d.). *PENDAHULUAN Kemajuan IPTEK mengalami Education Development Index (EDI) Indonesia berada di peringkat ke 69 dari Lemahnya nasional selama sistem ini , pendidikan disinyalir percepatan dan kecepatan yang luar biasa , memberi pengaruh pada perilaku manusia*. 205–218.

Supita, R., Marlina, L., & Yandri, Y. (2024). The influence of self-efficacy, social support and coping stress on academic resilience in students of the faculty of teacher training and education, University of Jambi. *International Journal of Educational Psychology and Counseling*, 4(1), 33–45.

Supriyadi, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 45-58

Susanti, N., Nurhidayati, & Prasetyo, A. (2021). Keterampilan mengajar sebagai prediktor kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 82–91.

Syahrir, Danial, Eni, Mu. Y. (2020). *Buku Aplikasi Metode Sem-PLS.pdf*. PT Penerbit IPB Press.

Thorndike dalam Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Usman, M. U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.

van der Lans, R. M., van de Grift, W. J. C. M., & van Veen, K. (2018). Developing an Instrument for Teacher Feedback: Using the Rasch Model to Explore Teachers' Development of Effective Teaching Strategies and Behaviors. *Journal of Experimental Education*, 86(2), 247–264. <https://doi.org/10.1080/00220973.2016.1268086>

Vera Sylvia Saragi Sitio. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan Pt Bank Panin Dubai Syariah, Tbk Jabodetabek Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(2), 125–135. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i2.69>

V. Wiratna Sujarweni. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi pendekatan Kuantitatif*. PUSTAKABARUPRES.

Yada, A., Björn, P. M., Savolainen, P., Kytälä, M., Aro, M., & Savolainen, H. (2021). Pre-service teachers' self-efficacy in implementing inclusive practices and resilience in Finland. *Teaching and Teacher Education*, 105. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103398>

Yuliani, S., & Hartono, Y. (2022). Pengaruh keterampilan mengajar terhadap

- kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 20–29.
- Yusron, M., & Damayanti, L. (2022). Pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan mengajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 11(3), 121–130.