

ABSTRAK

NANDA SALSABILA, 2025. "INTRINSIC AND EXTRINSIC MOTIVATION IN UNDERGRADUATE THESIS WRITING: A CASE STUDY OF EFL STUDENTS". *Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam penulisan skripsi mahasiswa EFL (English as a Foreign Language). Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan studi kasus kualitatif yang melibatkan empat mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya yang menunjukkan motivasi tinggi dalam menyelesaikan skripsinya. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan kerangka analisis tematik dari Braun dan Clarke. Temuan penelitian mengungkapkan dua tema utama, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik mencakup aspek otonomi, kompetensi, serta pertumbuhan pribadi dan ketekunan, yang tercermin dari minat pribadi, rasa percaya diri, dan komitmen internal mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi. Sementara itu, motivasi ekstrinsik meliputi pengaruh ekspektasi keluarga dan teman sebaya, umpan balik dari dosen pembimbing, serta tujuan jangka panjang seperti kelulusan tepat waktu dan pertimbangan finansial. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penyelesaian skripsi mahasiswa dipengaruhi oleh interaksi antara faktor motivasi internal dan eksternal. Temuan ini memberikan wawasan penting bagi pendidik dan pembimbing akademik untuk memahami dinamika motivasi mahasiswa dalam proses penulisan akademik.

Kata Kunci: motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, penulisan skripsi, mahasiswa EFL, studi kasus

ABSTRACT

NANDA SALSABILA, 2025. "INTRINSIC AND EXTRINSIC MOTIVATION IN UNDERGRADUATE THESIS WRITING: A CASE STUDY OF EFL STUDENTS". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to explore intrinsic and extrinsic motivation in undergraduate thesis writing among EFL students. Descriptive case study was employed in this study as the research design. Semi-structured interview is used to collect the data from four eight-semester undergraduate EFL students of the English Education Department at a university in Tasikmalaya, West Java who demonstrated strong motivation to complete their thesis. The data is analyzed using thematic analysis. The findings were categorized into two main themes: intrinsic motivation and extrinsic motivation. Intrinsic motivation included aspects such as autonomy, competence, and personal growth and persistence, as reflected in students' interest in their topics, self-confidence, and determination to finish their thesis independently. Meanwhile, extrinsic motivation encompassed family and social expectations, supervisor support, and future-oriented goals such as timely graduation and financial efficiency. This study indicates that students' thesis completion is influenced by the interplay between internal and external motivational factors, and it provides insights for educators to better understand students' motivational dynamics in academic contexts.

Keywords: intrinsic motivation, extrinsic motivation, thesis writing, EFL students, case study