

ABSTRAK

Iqbal Syaeful Ramdhan, 2024. “Song As An Instructional Media for Teaching Listening Skill in Indonesian High School Students: A Case Study of Students’ Perception” *Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini mengeksplorasi efektivitas penggunaan lagu sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan listening siswa SMA Indonesia di kelas Pengajaran Bahasa Inggris (ELT). Mengacu pada kerangka teori Vandergrift dan Baker (2015), penelitian ini menyelidiki bagaimana kebiasaan listening, penguasaan kosakata, preferensi siswa, dan listening comprehension dipengaruhi oleh penggunaan lagu dalam pengajaran bahasa. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan tiga siswa kelas 12 dari latar belakang akademis yang berbeda (jurusan IPA dan IPS), yang masing-masing merefleksikan pengalaman mereka dalam belajar bahasa Inggris menggunakan lagu. Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan lagu secara signifikan meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa dengan meningkatkan kemampuan mereka untuk memahami bahasa Inggris lisan, mengenali kosakata, dan mengembangkan pemahaman fonologis. Lebih jauh, lagu terbukti meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan menawarkan lingkungan yang lebih menarik dan relevan untuk mempelajari bahasa baru. Siswa juga mengatakan bahwa mendengarkan lagu membantu mereka memahami berbagai aksen dan gaya pengucapan, membuat latihan listening bahasa Inggris lebih menarik dan tidak terlalu menakutkan. Temuan tersebut menunjukkan bahwa memperkenalkan lagu ke dalam kelas ELT merupakan metode pedagogis yang bermanfaat, khususnya untuk meningkatkan ingatan kata-kata dan pemahaman mendengarkan. Studi ini memiliki implikasi praktis bagi guru dalam hal merancang aktivitas listening yang lebih dinamis dan menarik yang menggunakan musik untuk mengembangkan engagement yang lebih baik antara siswa di kelas. Menggunakan lagu sebagai alat linguistik dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan listening mereka dengan cara yang lebih menyenangkan.

Kata kunci: *Keterampilan listening, media pembelajaran, lagu, penguasaan kosakata, ELT, pemahaman listening, siswa SMA Indonesia*

ABSTRACT

Iqbal Syaeful Ramdhan, 2024. “Song As An Instructional Media for Teaching Listening Skill in Indonesian High School Students: A Case Study of Students’ Perception” Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

This study explores the effectiveness of using songs as instructional media to enhance the listening skills of Indonesian high school students in English Language Teaching (ELT) classrooms. Drawing on Vandergrift and Baker's (2015) theoretical framework, this research investigates how listening habits, vocabulary mastery, student preferences, and listening comprehension are influenced by the use of songs in language instruction. Data were collected through interviews with three 12th-grade students from different academic backgrounds (science and social studies), each reflecting on their experiences of learning English through songs. The results show that using songs significantly improves students' listening skills by enhancing their ability to comprehend spoken English, recognize vocabulary, and develop phonological awareness. Furthermore, songs were proven to boost students' motivation and engagement in learning by offering a more engaging and relatable setting for learning new languages. Students also said that listening to songs helped them understand varied accents and pronunciation styles, making English listening practice more engaging and less challenging. The findings indicate that introducing songs into ELT classrooms is a beneficial pedagogical method, particularly for boosting recall of words and listening comprehension. This study has practical implications for teachers in terms of designing more dynamic and engaging listening activities that use music to develop a deeper connection between students and the target language. Using songs as a linguistic tool can help students improve their listening skills in a more pleasurable and sustainable way.

Keywords: Listening skills, instructional media, songs, vocabulary mastery, ELT, listening comprehension, Indonesian high school students