

ABSTRAK

NIDA FARIDA AZ ZAHRA. 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMAN 1 CIHAURBEUTI TAHUN AJARAN 2023/2024).** Jurusan Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Cihaurbeuti atau tidak tercapainya kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *numbered head together* berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 167 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 3 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 berjumlah 34 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test*. Dapat ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *numbered head together* berbantuan media ular tangga setelah diberikan perlakuan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional setelah selesai pembelajaran.

Kata kunci : *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Ular Tangga

ABSTRACT

NIDA FARIDA AZ ZAHRA. 2023. APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE ASSISTED BY SNAKES AND LADDERS MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES (QUASI-EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS CLASS XI IPS SMAN 1 CIHAURBEUTI SCHOOL YEAR 2023/2024). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. and Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

The problem in this study is the low learning outcomes of SMA Negeri 1 Cihaurbeuti students or the non-achievement of the minimum completeness criteria (KKM) determined by the school in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of applying the cooperative learning model of numbered head together type assisted by snakes and ladders media to improve student learning outcomes in economic subjects on monetary policy and fiscal policy materials. The method used in this research is quasi experiment with the form of nonequivalent control group design, and data collection techniques through multiple choice tests. The population in this study were all XI social studies classes at SMA Negeri 1 Cihaurbeuti in the 2023/2024 school year totaling 167 students. The sample used was XI IPS 3 class totaling 36 people as an experimental class and XI IPS 2 totaling 34 people as a control class with sampling using purposive sampling. Data analysis techniques using paired sample t-test and independent sample t-test. It can be concluded based on the results of the study that there are differences in the learning outcomes of students in the experimental class who use the cooperative learning model of numbered head together type assisted by snakes and ladders media after treatment with the control class who use conventional learning models after completion of learning.

Keywords: Numbered Head Together, Learning Outcomes, Snakes and Ladders