

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Oktaviani, N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sintang. *Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual* (ketiga). KENCANA.
- Andriana, S., Margiati, K. Y., & Sugiarto, A. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN MODEL NHT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS*. 1–10.
- Andriana, S., Margiati., & Sugiarto, A. (2018). *Pengaruh Penerapan model NHT terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMAN 2 Ngabang*.
- Arifin, N. R., Putra, R. A., & Herlina, N. (2021). Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Tipe Talking Stick. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.25157/wa.v8i2.5600>
- Baiquni I. (2016). Penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar matematika. *JKPM*. 1(2) 193-203.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Damayanti, I. P., Sari, F. W., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) di Sekolah Dasar. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13–23. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v2i1.1268>
- Deni Cahyono, & Setuju, S.Pd.T., M. P. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PERALATAN DAN PERLENGKAPAN DITEMPAT KERJA SISWA KELAS X DI SMK TAMANSISWA NANGGULAN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2015/2016*. 47(3), 209–222.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hasil, T., & Metematika, B. (2016). *Penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar metematika*. 01(02), 193–203.
- Ilmi, Y., Mulyati, B., & Divina, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 5 Kota Serang. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*. 7(1).

- Lumbantobing, W. L., Silvester, S., & Dimmera, B. G. (2022). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Di Wilayah Perbatasan. *Sebatik*, 26(2), 666–672. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.2170>
- Nawir, M., & Ramadhan, N. S. (2023). *The Influence of the Numbered Head Together Learning Model and the Talking Stick Model on Social Science Learning Motivation and Outcomes*. 4, 591–602. <https://doi.org/10.26618/jed.v>
- Negeri, S. M. A., & Serang, K. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 5 Kota Serang*. 7(1).
- Nugroho, A. P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 11–18.
- Permatasari, A. N. (2014). The effectiveness of using snakes and ladders games to improve students' speaking ability for seven graders in mtsn mojosari. *Retain*, 01(01), 0–6.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Penerbit Andi.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *ANALISIS DATA KUANTITATIF*. CV. Jakad Media Publishing.
- Rahayu, E., Rusmin, A., & Deskoni. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik. *Pendidikan Ekonoi Dan Ilmu Ekonomi*, 6.
- Rahayu, S., & Suningsih A. (2018). The Effects of Type Model Numbered Head Together and Think Pair Share. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 1(1). 19-21. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i1.27>
- Riadin, A., & Jailani, M. (2019). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menerapkan model NHT dan IOC pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 14.
- Rusman. (2017). *belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan (pertama)*. KENCANA.
- Ruswandi. (2013). *PSIKOLOGI PEMBELAJARAN*. CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Sriyanti, A., Idris, R., & Rahman, R. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Berbantuan Media Pembelajaran Question Card Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Sanrobone. *Al*

- Asma : Journal of Islamic Education*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.24252/asma.v1i1.11245>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suryani, N., Setaiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Trisianawati, E., Djuduin, T., & Stianingsih, Y. D. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6.