

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2019). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ajzen, I. (2012). *The Theory of Planned Behavior*. London.UK.
- Amalia, S. M. (2016). Pengaruh Kualitas Sistem Informasi, Kualitas Informasi, dan Perceived Usefulness Terhadap Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Akuntansi. *E-Proceeding of Management*, 3(2).
- Amni Fauziah, A. R. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSP Vol. 4 no. 1*, 47-53.
- Barnawi, & A. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bhakti, Y. B. (2018). Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Buana, I. M. (2018). Pengaruh Kualitas Sistem Informasi Kualitas Informasi, dan Perceived Usefulness Pada Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 22(1).
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Doembana Ismawati, R. A. (2017). *Buku Ajar Manajemen dan Strategi Komunikasi Pemasaran*. Yogyakarta: Zahir Publisher.
- Engel, J. B. (2015). *Consumer Behavior [Perilaku Konsumen] (Alih Bahasa : F.X. Budiyanto)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Fatimah, D. G. (2018). Ketakutan Akan Kegagalan dan Intensi Plagiarisme pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat (2018)*, 5(1),45-59, 45-59.
- Febrianti, L. (2019). Indeks Kepuasan Mahasiswa pada Sarana Prasarana Kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 8(2).
- Gede Juni Wardana, N. L. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurusan Akuntansi Program S1 (Vol: 8 No: 2 Tahun 2017)*, 1-10.

- Ghullam Hamdu, L. A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* vol. 12 no. 1, 90-96.
- Hanadia, N. R. (2017). Pengaruh Kualitas Sistem, Perceived Usefulness, dan Kualitas Informasi Terhadap Kepuasan. *e-Proceeding of Management*, 4(3).
- Hidayat, H. d. (2012). Mengapa Kegagalan Menyakitkan. *Jurnal Psikologi*, Volume 8 nomor 2, 90.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Isnain Murdiansyah, M. S. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Akuntansi Aktual* Vol.4 no.2 Juni 2017, 121-133.
- Kelly, E. (2020). Peers And Violence In Courtship. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 6 No. 1, 109-121.
- Kholidah, Y. E. (2020). Application of Facility and Infrastructure Management in Improving Student Satisfaction. *Conference of Management of Islamic Education Leadership in The Era of Revolution 4.0*, 6(1).
- Lili, A. (2017). *Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Maheni, N. P. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* Vol. 11 no. 1, 85-95.
- Mastuti, P. S. (2014). Pengaruh Fear of Failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasal dari program akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan sosial* vol. 03 no. 01, 1-8.
- Matin, & F. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Megasari. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1).
- Murisal. (2012). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender*, 198-218.
- Prastyawan. (2016). Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan. *man*, 6(1).

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Rahayu, N. A. (2021). Pengaruh Fraud Pentagon Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Akuntansi dan Investasi Vol. 6 No. 1*, 60-75.
- Rasto, R. A. (2019). Motivasi Belajar sebagai determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran vol. 4 no. 1*, 80-86.
- Ria Fitriani, T. D. (2019). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pergaulan Teman Sebaya Siswa kelas XI TEI Di SMK Negeri 2 Salatiga. *Genta Mulia Vol. X no. 1*, 124-132.
- Sah, M. M. (2014). Hubungan Locus Of Control dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Perilaku Menyontek Siswa. *Magister Sains Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-11.
- Salim, S. &. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Santi, A. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 6(1).
- Sari, M. K. (2015). Pengaruh Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kecamatan Sanga-sanga Kabupaten Kutai Kartanegara. *Ejournal Ilmu Pemerintahan*, 3(3).
- Sebastian, I. (2013). Hubungan Antara Fear Of Failure dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya vol.2 no.1*, 1-8.
- Sheli Resti Asmara, T. H. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Swadaya Karangnunggal. *J-KIP Vol;. 2 No. 1*, 71-78.
- Sitanggang, N. (2021). Relationship between Total Personal Quality, Service Quality and Student Satisfaction on Higher Education System. *International Journal of Instruction*, 14(4).
- Soetjningsih, Z. P. (2019). Penalaran Moral Dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 65-79.
- Suchita, B. &. (2013). An Effective Approach Using Combination of Electronic Identity Card (EIC) Systems and Fingerprints Authentication for

- Automated Student's Attendance Program. *International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering*, 3(9).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, R. F. (2019). Ketakutan akan kegagalan ditinjau dari persepsi terhadap harapan orang tua dan efikasi diri pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unsilla (KIMU) 2*, 304-312.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi Vol. 3 no. 1*, 73-82.
- Surya, P. D. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari guru untuk guru*. Bandung: ALFABETA.CV.
- Taufik, M. &. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.
- Tjiptono, F. (2017). *Pemasaran Jasa prinsip, penerapan, penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Wardani, A. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Perkuliahan Online (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *JURNAL KAJIAN BISNIS VOL. 29, NO. 1, 2021, 16 - 29*, 16-29.
- Wetra, K. T. (2017). Pengaruh academi self efficacy dan fraud Diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi di bali. *Jurnal Riset Akutansi Vol.7 no.2*, 123-132.
- Yama, S. F. (2016). Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kesiapan Guru Prodi Bisnis Manajemen dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Yanti, D. S. (2015). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akutansi. *Media Riset Akutansi, Auditing & Informasi Vol. 15 No. 1 April 2015*, 1-16.
- Yugi Murdafasmi, R. R. (2020). Dukungan Sosial dengan Fear Of Failure pada Foodpreneur. *Indonesian Journal of Islamic Psychology vol.2 no. 2*, 199-224.