

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kunci Jawaban dan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	11
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya	20
Tabel 3.2 Sampel Peserta Didik.....	21
Tabel 3.3 Skema Non Equivalent Control Group Design.....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	24
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	26
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	28
Tabel 3.9 Skor Pernyataan	30
Tabel 3.10 Klasifikasi Angket Respon Peserta Didik.....	31
Tabel 3.11 Interpretasi <i>N-Gain</i>	33
Tabel 3.12 Waktu kegiatan penelitian	34
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Pencapaian <i>N-Gain</i> Kelompok Eksperimen	38
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Pencapaian Tiap Indikator Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Eksperimen.....	39
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Pencapaian <i>N-Gain</i> Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Pencapaian Tiap Indikator Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Kontrol	41
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	42
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas dengan SPSS	45
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	45
Tabel 4.9 Hasil Uji-t Menggunakan <i>Independent Sample Test</i>	47
Tabel 4.10 Data Angket Respon Peserta Didik	48