

ABSTRAK

NADYA ANNISA HAYAT. 2024. **Penggunaan Pembelajaran Berbantuan *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan media berbantuan *Flipbook*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* pada dua kelompok, kelas eksperimen dengan berbantuan media pembelajaran *flipbook* dan kelas kontrol tidak berbantuan media pembelajaran *flipbook*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII-B (kelas eksperimen) dan VII-D (kelas kontrol) yang masing-masing kelas terdiri dari 34 peserta didik. Kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen meningkat lebih tinggi dengan *N-Gain* 80,50 Dibandingkan peserta didik kelas kontrol dengan *N-Gain* 46,15. Hasil penelitian menunjukkan nilai *Sig.2 tailed* yaitu 0,00 yang artinya H_1 diterima, sehingga terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka penggunaan pembelajaran berbantuan *flipbook* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Respon peserta didik terhadap penggunaan pembelajaran berbantuan *flipbook* menghasilkan kriteria tinggi yang artinya peserta didik memberikan respon positif dengan rata-rata persentase 66%.

Kata kunci: *Flipbook*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Peserta Didik