

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M. (2020). Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan, dan Kecerdasan Logis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.8578>
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Cahyati, R., Mustangin, & Hasana, S. N. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP PGRI Wonotirto*.
- Creswell. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (3rd ed.).
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04, 5.
- Fatmawati, & Anjasari, P. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13–26. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Hairina, D. E., Widiyowati, I., & Erika, F. (2020). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning berbasis STEAM Student responses to the application of the STEAM-inquiry based learning model. *Pros. Sem. Nas. KPK*, 4(2020), 14–19.
- Hardani, Helmina Andriani, Juamari Ustiawaty, Evy Fatmi Utami, Ria Rahmatul, Roushandy Asri, Dhika Juliana, & Nur hikmatul. (2020). *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group.
- Hendriana Heris, & Soemarno Utari. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (Falah Nurul, Ed.; 2nd ed.). Refika Aditama.
- Hidayat, T., & Dewi, N. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Berorientasi Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan Heyzine Flipbooks Bernuansa STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. In *PRISMA*,

- Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4).
<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Hodiyanto, H. (2017). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Husnah UL Annisa. (2023). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/100851>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.3065>
- Karsim, Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(1), 8–19. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss1year2023page8-19>
- Kartikasari, R. D., Sumardi, A., Cahya Kartika, P., & Tanti, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Khafidhoh, M., & Mahmudah, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan FlipBook Berbasis Problem Based Learning yang Memfasilitasi Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(2), 137–148. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i2.4853>
- Khairiyah, U. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. In *Kependidikan dan Keislaman* (Vol. 5, Issue 2).
- Kurniati, O., Suwanti, V., Studi Pendidikan Matematika, P., & Kanjuruhan Malang, U. (2019). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, 1(4), 29–36.

- Kusumawardhani, A., Widiyastuti, E., & Hidayat, A. A. (2024a). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Problem Based Learning Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-Modul Flipbook. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Kusumawardhani, A., Widiyastuti, E., & Hidayat, A. A. (2024b). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Problem Based Learning Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-Modul Flipbook. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 65–77. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23087>
- Mahabatilah. (2022). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Universitas Siliwangi.
- Mangei, F. A., Komariyah, L., & Iwantri Goma, E. (2021). Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9(3), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>
- Mardiani, D. (2021). Kesulitan Siswa SMP Terhadap Soal Komunikasi Matematis pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mardianto, Y., Abdul Azis, L., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2022). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD The Influence of Jigsaw Learning Model Using Flipbook Media on Social Studies Learning Outcomes for Grade V Elementary School. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*.

- Ni'ami Midroro, J., Sri,), Prastowo, H. B., & Nuraini, L. (2021). Analisis Respon Siswa Sma Plus Al-Azhar Jember Terhadap Modul Fisika Digital Berbasis Articulate Storyline 3 Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Gravitasi. *Pembelajaran Fisika*, 8–14.
- Nisa Amalia í, S., & Fathurrahman, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPS. *JLJ*, 12(1), 2023. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*.
- Nursamsih Lubis, R., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7.
- Panjaitan Roimanson. (2017). *Metode Penelitian* (1st ed.). Jusuf Aryani Learning.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar* (1st ed.). Penerbit Pustaka Pelajar.
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, dan B. (2020). Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1).
- Salma. (2024, March 1). *Flipbook: Manfaat, Keunggulan, Cara Membuat*. Deepublish.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Siregar, S. (2014). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualittif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitiann Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI) .
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UNY Press.

- Yuniarraimana, S., Matsun, & Hakim Lukman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Fisika Untuk Siswa Kelas X Pada Materi Usaha Dan Energi SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. *PRISMA FISIKA*, 9(3), 213–220.
- Zahidah, N., & Ellianawati. (2023). Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Mobile Learning Berbasis pada Materi Momentum dan Impuls. In *UPEJ* (Vol. 12, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Zaini, M., & Suherman. (2024). Pengaruh Penggunaan Flipbook Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP IT Madani Islamic School Payakumbuh. *Edukasi Dan Penelitian Mahasiswa*, 13(1), 15–20.