

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sriyanti, Saputri, A., & Rahman, U. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert Peserta Didik. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 2319–2331. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.2937>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)* (1st ed.; Jusmawanti, Ed.). Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Anim, A., Saragih, S., Napitupulu, E. E., Muhammad, K., Fauzi, A., Sirait, S., ... Sari, N. (2022). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN APLIKASI GEOGEBRA SEBAGAI ALAT BANTU DITINJAU BERDASARKAN CURIOSITY SISWA. In *Journal of Science and Social Research*. Retrieved from <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/251303244>
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El Athfal*, 2.
- Feriyanto, & Oktaviana, R. (2020). *BUKU AJAR MATEMATIKA BERBASIS LIITERASI dan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Meltih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA* (1st ed.; A. Hasan Zein & U. Izzani Faizti, Eds.). Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hutami, D. (2020). *Rasa Ingin tahu dan Gemar Membaca* (1st ed.). Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Liberna, H., & Seruni. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Curiosity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Swasta di Kabupaten Bogor. *Original Research*.
- Matthew W Gallagher, & Shane J. Lopez's. (2007). Curiosity and Well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 236–248.
- Neva Septyana, S., & Wanabuliandari, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confidence. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1983>

- Ni'mah, N. (2022). ANALISIS INDIKATOR BERPIKIR KRITIS TERHADAP KARAKTER RASA INGIN TAHU DALAM KURIKULUM 2013. *Anterior Jurnal*.
- Nuryanti Sastradinata, L. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif* (S. Anwar & Ajuk, Eds.). Sleman: DEEPUBLISH DIGITAL.
- Oktaviani, L., Styawati, Lathifah, Lestari, Y. T., & Khadaffi, Y. (2021). PKM PENINGKATAN PEMAHAMAN GURU MENGENAI PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN KUALITATIF DI MAN 1 PESAWARAN . *WIDYA LAKSMI*, 1(2), 98–103.
- Pika Anggraini, N., Alfra Siagian, T., & Agustinsa, R. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERBASIS AKM. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Rahmawati, asri. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin tahu* (I. Laha, Ed.). Jakarta: Lentera Abadi.
- Sthephani, A., & Yolanda, F. (2021). ANALISIS PADA PENYELEISAAN ANALISIS KOMPLEKS: CURIOSITY ATTITUDE MAHASISWA. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–16. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.6007>
- Suciono, W. (2023). *Berpikir Kritis* (1st ed.; Kodri, Ed.). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. (19th ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (3rd ed.; S. Yustiyani Suryandari, Ed.). Bandung: ALFABETA, CV.
- Wandansari, S. A., & Hernawati. (2021). STUDI CURIOSITY, EPISTEMIC CURIOSITY, DAN KEBERHASILAN BELAJAR DALAM KONTEKS AKADEMIK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 140–148. <https://doi.org/10.21009/pip.352.6>
- Zetriuslita, Z., Saleh, S. F., Baharullah, B., & Laelasari, L. (2024). *An Analysis of Students' Mathematical Curiosity in Online Learning Viewed from Academic Level*

and Gender the Creative Commons Attribution 4.0 International license (CC BY 4.0). <https://doi.org/10.46303/ressat.2024.22>