

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., Nur, A. R., Salmi, H., Djidar, H., & Mannuhung, S. (2025). Efektivitas Peraturan Daerah Masyarakat Adat terhadap Eksistensi Lembaga Adat Wotu di Kabupaten Luwu Timur. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(9), 1–23.
- Adhulhadi, & Manurung, A. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(4), 430–438.
- Ainiy, N. eka, & Wiguna, Y. M. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Program Linear Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 73–82.
- Amir, N. F., Andong, A., & Kadir, K. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V SD Negeri 4 Waeapo Dalam Memahami Konsep Pecahan. *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*, 3(2), 41–53.
- Andari, D. A. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*.
- Andriani, A., Syahrial, & Wulandari, B. A. (2025). LKPD Berbasis Modifikasi Problem Based Learning (PBL). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 2017–2030.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Ardiyanti, D., & Tyas, D. N. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Shape Safari Berbasis Scratch untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Karakteristik Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 275–286.
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Minyak Bumi*.
- Arnisa, M. F., Luritawaty, I. P., & Sumartini, T. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Google Sites pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 293–304.
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-Lkpd Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45.

- Asriani, C. I., Hidayati, N., & Suparmi. (2025). Lingkungan Sosial dalam Mendorong Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar (JTPD)*, 2(1), 32–38.
- Aulia, S., Zetriuslita, Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X dalam Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Trigonometri. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(3), 205–214.
- Ayunda, S. N., Lufri, & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015.
- Ayuni, I. T., Bumiarti, E., & Roviati, E. (2025). Persepsi Guru dan Siswa Tentang Penggunaan E-LKPD dalam Penerapan Model Project Based Learning (Perception Teachers and Students about the Use of E-LKPD in Implementing the Project Based Learning Model) Indah. *Jurnal Biology Science & Education*, 14(2), 122–133.
- Aziza, A. K., & Imami, A. I. (2025). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas XI Pada Materi Fungsi Asya. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(1), 12–19.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*.
- Batubara, H. H. (2020). Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran Efektif*, (November), 82.
- Claudia, C. (2025). Analisis Pandangan Siswa terhadap Pola Interaksi Guru dalam Pembelajaran di Kelas (Analysis of Student ' S Views on Teacher Interaction Patterns in Classroom Learning, 2(4), 6612–6616.
- Darmawan, E., Thamrin, N. R., Maulianingsih, M., & Azzahra, A. (2025). Pemberdayaan Digital Remaja : Pengenalan Kecerdasan Kecerdasan Buatan Melalui Media Scratch. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Komputer*, 2(2), 58–67.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217.
- Ervina, L. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Tamansari dan Solusinya melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan Volume*, 3(1), 169–180.
- Fiorentina, E. V., Nafiah, Ibrahim, M., & Hidayat, M. T. (2025). Pengembangan Media

- Pembelajaran Berbasis Scratch pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal Atau Jurnal KESDan*, 5(1), 49–57.
- Firda, H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*, 7(1), 14–26. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/hikari/article/view/50739>
- Fitriana, E., & Masjid, A. Al. (2025). Analisis Kebutuhan E-LKPD Berbasis Etnosains terhadap Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(1), 126–137.
- Handayani, D. E., Baedowi, S., & Maulina, A. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Mengenal Organ Pencernaan Manusia Untuk Sekolah Dasar. *JB&P: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 12(1), 1–12.
- Handayani, H., Nuraini, N. L. S., & Roebyanto, G. (2023). Pengembangan Media Game PERSIK “Perkalian Asik” pada Muatan Matematika Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Teaching, Learning and Development*, 1(1), 1–18.
- Hansun, S. (2014). Rancang Bangun Permainan Interaktif dengan Scratch. *Ultimatics Jurnal Teknik Informatika*, 6(1), 40–45.
- Islam, S. N., Susilawati, W., & Sugilar, H. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Abstraksi Matematis Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Perspektif*, 5(1), 112–129.
- Ismail, A., Pomalingo, S., & Nurainun. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Educard (Education Uno Card) pada Pembelajaran PKN di SDN 13 Tilamuta, Gorontalo. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 1517–1528.
- Kholifahtus, Y. F., Agustini, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training, Web-Based Training, and Distance Learning. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 5(2), 91–93.
- Mahadewi, N. K. N., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2024). Pengembangan LKPD

- Eksploratif Berbasis Scratch untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(02), 1373–1385.
- Mardiah, Munawarah, & Setiawan, I. (2024). Efektivitas Program Posyandu Balita dalam Meningkatkan Kesehatan Ibu dan Anak di Desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Kebijakan Publik*, 1(2), 343–350.
- Marliani, D. S., Nugraha, D. A., & Heryani, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Ispring Suite 11 untuk Mengeksplorasi Kemampuan Numerasi dan Koneksi Matematis. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 110–117.
- Maryanti, S., Sopandi, W., Rusyati, L., Kurniawan, D. T., Nahadi, & Sriyanti, S. (2025). The Acceptance of Kumatalibi . com for Biology Learning Enrichment : Prospective Teacher Students ' Perspective. *Journal of Natural Science and Integration*, 8(1), 11–24.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300.
- Nadeak, D. A., & Rangkuti, I. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggunakan Smart Apps Creator Berbasis Saintifik pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Simbolon Purba. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 02(01), 1–14.
- Nugraha, A. (2022). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa. *Jurnal Abacus Primagraha*, 3(2), 15–42.
- Nugraha, M. M., Hidayat, E., & Madawistama, S. T. (2023). Pengembangan Media untuk Mengeksplor Kemampuan Abstraksi Matematis pada Materi SPLDV Berbantuan Ispring Suite 10. *Jurnal Kongruen*, 2(2), 76–84.
- Nurcholis, R., Azhar, E., & Miatun, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Euclid*, 8(1), 41–50.
- Nurfadilah, S. S., Puspitasari, I., Indrianingsih, R., Wardah, S. K., & Nuryadin, A. (2025). Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(1), 21–32.
- Nurliyana, Asyhar, R., & Afrida. (2025). Pengembangan e- LKPD Berbasis Pendekatan

- Kontekstual Berbantuan Canva pada Materi Kimia Hijau di SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1253–1264.
- Nurrahmah, A., Rochmad, & Isnarto. (2021). Kemampuan Berpikir Abstraksi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 67–74.
- Octavia, F. Z., & Yulianti, K. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Scratch pada Materi Membandingkan Nilai Pecahan. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 83–94.
- Oktavia, F., & Zulyusuri. (2024). Analisis Kepraktisan Booklet Menurut Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran (Analysis of the Practicality of Booklet According to Educators and Students in Learning Process). *Jurnal Biology Science and Education*, 13(2), 121–128.
- Pangestuti, U. T., Sulistyaningsih, D., & Purnomo, E. A. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis CORE Pendekatan Etnomatematika pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1002–1013.
- Phitantyos, S., & Aini, S. (2025). Pengembangan E-LKPD Materi Reaksi Redoks Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Fase E SMK. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 2807–2812.
- Praja, B. P., Hikmah, N., Wati, S., & Raharjo, S. (2025). Pengembangan Aplikasi Scratch untuk Mendorong Pembelajaran Matematika Kolaboratif di Kelas. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 36–48.
- Prasetya, C., Pratiwi, I. B., & Maisarah. (2023). Analisis Peningkatan Literasi Sains dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa yang menggunakan Bahan Ajar Liveworksheets. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 6(2), 67–74.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Pujiastuti, H., Haryadi, R., & Solihati, E. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 63–73.
- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Solving pada

- Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 267–275.
- Putri, A. O., & Ulfa, S. W. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Al-Quran dan Hadis Pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 772–781.
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 1–8.
- Rahmawati, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Informatika Materi Analisis Data Kelas X SMK Kesehatan Samarinda. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 9(1), 175–179.
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh, A. Y. S. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 647–658.
- Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Model ADDIE Berbasis Flip Pdf Professional Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Jambi Medan. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1), 63–70.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945–963.
- Rustandi, A., & Yanti, R. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.
- Sari, I. P., Lubis, F. A., & Tambunan, K. (2024). Analisis Efektivitas Program BPJS Kesehatan Dalam Meningkatkan Kesehatan dan Kesejahteraan Masyarakat. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 512–521.
- Sari, N. P. N., Fuad, Y., & Ekawati, R. (2020). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. *Kreano : Kurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 56–63.
- Sitihanifah, N., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa

- KELAS VIII PADA MATERI SEGITIGA. *MAJU*, 8(2), 168–174.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulianna, A., Mastiah, & Khoiri, A. (2025). nalisis Kemampuan Komunikasi Interaktif pada Proses Pembelajaran di Kelas III SDN 09 Tanjung Lay. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 42–52.
- Suryana, L., Ahmal, & Fikri, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Digital pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMK Abdurrah Pekanbaru. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 497–508.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Syahid, N. A., Nursyam, A., Sirwanti, & MS, A. T. (2025). Pembelajaran Interaktif Melalui Pendampingan Penggunaan Game Edukatif Berbasis Scratch pada Siswa. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 157–168.
- Syarifudin, M. T., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2021). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di MAN 1 Tasikmalaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 231–24-.
- Syukra, S. K., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Systematic Literature Review : Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Pecahan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(2), 01–11.
- Umam, H. I., & Jiddiyyah, S. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356.
- Vilosofah, N., Syarifuddin, A., & Abidin, Z. (2025). Penerapan Teori Bruner Dalam Pembelajaran Materi Perbandingan Dua Pecahan Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP. *SENTRATAMA (Seminar Transformasi Dan Teknologi Pendidikan Al Hikmah)*, 1(1), 90–100.
- Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan

- Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Wahab, M. I., Canon, S., Bahsoan, A., Mahmud, M., Koniyo, R., & Toralawe, Y. (2025). Efektivitas Pelaksanaan Program Peningkatan Produksi Pertanian di Desa Halabolu Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 33–42.
- Wahyudinarti, E., Rachmatika, P. A., Ain, R. N., Informasi, S., Anyar, G., & Artificial, K. (2025). Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa dengan AI: Tinjauan Literatur di Era Digital. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(1), 488–491.
- Wahyuni, V., Supeno, & Wahyuni, S. (2025). Penalaran Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPAS Menggunakan LKPD Multirepresentasi. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 358–370.
- Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2011–2021.