

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2017). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 234–245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2234>
- Ambarwati, A., Setiawan, T. B., & Yudianto, E. (2018). Analisis Kemampuan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar PISA Konten Shape And Space Ditinjau Dari Level Berpikir Geometri Van Hiele. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 51–60. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10829>
- Armstrong, T. (2009). Multiple Intelligences in the Classroom. In *Multiple Intelligences in the Classroom*. <https://doi.org/10.4324/9781315175386>
- Astaman. (2020). Kecerdasan dalam Perspektif Psikologi dan Al-Qur'an/Hadits. *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 41–50. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Damayanti, W. F., Iskandar, R. S. F., & Safitri, P. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial dan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 22–29. <http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6849>
- DeVellis, R. F. (2017). Scale Development: Theory and Applications (4th ed.). In *SAGE Publication*.
- Dewi, N. P. C. P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2021). Perspektif Guru Sekolah Dasar Terkait Penggunaan Mind Mapping Dalam Menyeimbangkan Otak Kanan Dan Otak Kiri Siswa. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(4), 62–71. <https://doi.org/10.56806/jh.v2i4.45>
- Erdhianto, D., Endriawan, D., & Sintowoko, D. A. W. (2022). Visual Nostalgia Dari Lagu Attention Oleh Charlie Puth Dan I Wait Oleh Day6 Ke Dalam Fotografi Multiple Exposure. *E-Proceeding of Art & Design*, 9(1), 761–769. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/17485>
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*.
- Haas, S. C. (1989). *Algebra for Gifted Visual-Spatial Learners*.

- Hidayat, A., & Mukhlisin. (2020). Analisis Pertumbuhan Zakat Pada Aplikasi Zakat Online Dompot Dhuafa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 675–684.
<https://doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1435>
- Hoerr, T. R., Boeggman, S., & Wallach, C. (2010). *Celebrating Every Learner*. Jossey-bass.
- Ide, P. (2013). *Menyeimbangkan Otak Kiri dan Otak Kanan*. Elex Media Komputindo.
- Kadir, A. (2010). *Misteri Otak Kiri Manusia*. Diva Press.
- Librianti, V. D., Sunardi, & Sugiarti, T. (2015). Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember (Visual Spatial and Logical Mathematical Intelligence in Solving Geometry Problems Class VIII A SMP Negeri 10 Jember). *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–7.
- Maier, R. M. (1996). Forms of Identity and Argumentation. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 26(1), 35–50.
- Mansour, E. A., El-Araby, M., Pandaan, I. N., & Gemeay, E. M. (2017). Hemispherical Brain Dominance and Academic Achievement among Nursing Students. *IOSR Journal of Nursing and Health Science*, 6(3), 32–36. <https://doi.org/10.9790/1959-0603083236>
- Muhtadi, D., Supratman, & Hermanto, R. (2019). The students' mathematical critical thinking process reviewed from the cognitive style. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012082>
- Nasional Research Council. (2005). Learning to Think Spatially. In *Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum*.
<https://doi.org/10.17226/11019>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nuraini, A., Sunardi, Ambarwati, R., Hobri, & Jatmiko, D. D. H. (2022). Analisis Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape And Space Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 88–100.
<https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31637>
- Nurazizah, I. S., Muhtadi, D., & Hermanto, R. (2022). Proses Berpikir Peserta Didik

- Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Dominasi Otak. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 109–127. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4290>
- Priambodo, N. A., & Wahyu Setyawan, B. (2022). Analisis Kesalahan Bahasa Dalam Penggunaan Kata Kata Dalam Quotes Di Akun Sosial Media Instagram @Yowessory. *Paramasastra*, 9(2), 250–258. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v9n2.p250-258>
- Prima, E. (2019). Perbedaan Biologis dalam Pembelajaran dan Dampak dari Gerakan Fisik pada Otak Anak. *Yinyang : Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 14(2), 271–290. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.2019.pp>
- Rayner, S., & Riding, R. (1998). Cognitive Styles and Learning Strategies: Understanding Style Differences in Learning and Behavior (1st ed.). In *David Fulton Publishers*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92008-7>
- Riastuti, N., Adamura, F., & Lusiana, R. (2016). Analisis Kecerdasan Spasial Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Lngkaran Siswa Kelas VIII SMP Tahun Pelajaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*, 362–372. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/view/10843>
- Rismayanti, Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2022). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Dominasi Otak. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 259–265. [http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/9052%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/9052/6/BAB 2.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/9052%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/9052/6/BAB%202.pdf)
- Rosidah, L. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 291–300. <https://doi.org/10.21009/JPUD.082>
- Sadiqin, I. K., Istyadi, M., & Winarti, A. (2017). Mengoptimalkan Potensi Otak Kanan Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(1), 27–35. <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v8i1.3856>
- Sari, D. P., & Sutarto. (2021). Interaksi Pembelajaran Berbasis Rahmah, Optimalisasi Fungsi Otak untuk Belajar. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 607–622. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2924>

- Shadiq, F. (2009). *Geometri Dimensi Dua dan Tiga*.
- Shichida, M. (2013). *Misteri Otak Kanan*. PT. Gramedia.
- Silalahi, L. C., Rizal, M., & Sugita, G. (2020). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma*, 9(2), 112–125.
<https://doi.org/10.22487/aksioma.v9i2.521>
- Singh, P. (2015). Interaction Effect of Brain Hemispheric Dominance and Home Environment on Academic Achievement in Mathematics. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(9), 27–32.
<https://doi.org/10.21275/v4i11.20111502>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). *Metode Penelitian Kualitatif*, 1–274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sukmaangara, B., Muhtadi, D., & Madawistama, S. T. (2021). Bagaimana Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak? *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 151–165. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3218>
- Sukmaangara, B., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis Struktur Berpikir Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Dominasi Otak. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 89–95. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028>
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Managemen Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Syafiqah, A., Ruslan, R., & Darwis, D. (2020). Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(1), 68–82.
<https://doi.org/10.35580/imed15292>
- Tambunan, C., & Siregar, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery

Learning Berbantuan Software Geogebra terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan. *Journal on Education*, 06(02), 13875–13891.

<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5159>

Wigati, & Sutriyono. (2017). Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan pada Pembelajaran Matematika Materi Pola bagi Siswa SMP. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1(10), 1021–1030.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=745303&val=11748&title=DESKRIPSI PENGGUNAAN OTAK KIRI DAN OTAK KANAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI POLA BAGI SISWA SMP>

Zainuddin, M. H. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *Al-Ibrah*, 3(1), 110–126.