

ABSTRAK

RISTIA IKNAWANTI, 2024. "EXPLORING THE IMPLEMENTATION OF UTILIZING THE ENGLISH SINGSING YOUTUBE CHANNEL IN PRONUNCIATION PRACTICES: A CLASSROOM RESEARCH AT YOUNG LEARNERS. " *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran memberikan peluang besar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris, salah satunya dalam pengucapan. Pengucapan yang baik sangat penting dalam berkomunikasi. Penelitian ini menyelidiki implementasi penggunaan saluran YouTube English Singing untuk praktik pengucapan di kalangan pelajar muda dalam sebuah kursus bahasa Inggris di Indonesia, dengan menggunakan observasi kelas dan rekaman video untuk pengumpulan data. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang instruktur bahasa Inggris di sebuah kursus bahasa Inggris. Analisis data menggunakan model analisis interaktif dari Miles et al. (2014), yang terdiri dari beberapa langkah utama yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan bahwa seorang instruktur bahasa Inggris mengimplementasikan saluran English Singing dalam latihan pengucapan dalam beberapa langkah: (1) Mengingat kembali dan Pendahuluan, (2) Menonton video, (3) Jeda dan highlight, (4) Refleksi dan diskusi, (5) Menugaskan kegiatan pembelajaran yang produktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video YouTube, khususnya saluran English Singing, adalah media yang bermanfaat untuk melatih pengucapan.

Kata kunci: *Saluran English Singing, Latihan Pengucapan, Pelajar Muda, YouTube*

ABSTRACT

RISTIA IKNAWANTI, 2024. *"EXPLORING THE IMPLEMENTATION OF UTILIZING THE ENGLISH SINGSING YOUTUBE CHANNEL IN PRONUNCIATION PRACTICES: A CLASSROOM RESEARCH AT YOUNG LEARNERS."* English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The use of YouTube as a learning medium provides a great opportunity to develop English proficiency, particularly in pronunciation. Good pronunciation is essential in communication. This study investigates the implementation of utilizing the English Singing YouTube Channel for pronunciation practices among young learners in an English course in Indonesia, using classroom observation and video recordings for data collection. The participant in this study was an English instructor at an English course. Data analysis used the interactive analysis model by Miles et al. (2014), which consisted of three key steps: data condensation, data display, and conclusion drawing/verification. Based on the results of data analysis, the researcher found that an English instructor implemented the English Singing Channel in pronunciation practice in several steps: (1) Recalling and Introduction, (2) Watching the video, (3) Pause and highlight, (4) Reflection and discussion, (5) Assigning productive learning activities. The results showed that YouTube videos, especially the English Singing channel, are useful for practicing pronunciation.

Keywords: English Singing channel, Pronunciation Practices, Young learners, YouTube